

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini dimulai pada tanggal 29 April 2017 sampai tanggal 5 Mei 2017 di SMP Al-Hamidiyah Palembang. Adapun sampel dalam penelitian ini yaitu siswa SMP Al-Hamidiyah Palembang, yang berjumlah 32 responden siswa beserta orang tua siswa. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana "*Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kepribadian Siswa di SMP Al-Hamidiyah Palembang*". Pelaksanaan penelitian dimulai dari observasi terhadap perilaku siswa di sekolah serta mengamati beberapa pola asuh orang tua yang mempunyai anak yang bersekolah di SMP Al-Hamidiyah Palembang.

Setelah melakukan observasi, peneliti mengumpulkan data dengan menyebarkan Angket kepada 32 responden yaitu siswa SMP Al-Hamidiyah Palembang beserta orang tua siswa, dengan soal yang berisikan item pertanyaan Pola Asuh Orang Tua dan Kepribadian Siswa keseluruhan berjumlah 48 soal dalam bentuk *check list*, di SMP Al-Hamidiyah Palembang. Teknik pengumpulan data selanjutnya, peneliti melakukan metode dokumentasi.

Tabel 4.1
Sampel Penelitian

No	Sampel Penelitian	
	Variabel X (Pola Asuh Orang Tua) Nama Orang Tua Siswa	Variabel Y (Kepribadian Siswa) Nama Siswa SMP Al-Hamidiyah Palembang
1	Mariana	Devi Yuliana
2	Rita Hartini	Rismawati
3	Nurjana	Nazwa Ramadani
4	Samsul Anwar	Anggi Anggraini
5	Zulkifli	Maulana
6	Rahman Kasim	Rajab Agung Prayoga
7	Siti Komariah	Amar Syaifuddin
8	Ema	Tri Mei Yuliani
9	Maryana	Putri Hasanah
10	Rusli	Rajes Swara
11	Joni Mardiwan	Wisnu Ahmad Sudrajat
12	Ahmad Rifa'i	Aulia Anggraeni
13	Nurmayanti	Hikmah Fuji Lestari
14	Rudi Hartono	Reza Yulianti

15	Msy. Nazlimah	Khofifah Try Damayanti
16	Herman	Fitiyani
17	Dede Suryana	Inul Nur'aini
18	Lestari Rahayu	Erlinna Agustin
19	Erwin	Julia Kaswanda
20	Luspita	Rafli
21	Rima Asuti	Noval Romadhon
22	Susi Marlina	Priti Ramanda
23	Muhammad Akib	Handi Wiyanto. R
24	Agustina	Muhammad Amin
25	Makmun	Tiara Apriyani
26	Ardi	Eva Ardila
27	Yullia	Revilla Marissa
28	Msy. Rosyidah	Hanidah Alfiah
29	Desmiyanti	Berlian Larasati
30	Sriyati	Siti Nurjanah
31	Aminah	Nia Des Mita
32	Suarti	Putri Sari

B. Analisis Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua dan Kepribadian Siswa di SMP Al-Hamidiyah Palembang

Data pola asuh orang tua dan kepribadian siswa dalam penelitian ini didapatkan berdasarkan hasil kuesioner (angket) yang berbentuk *check list* yang berjumlah 24 item pada masing-masing variabel penelitian dengan 5 pilihan alternatif jawaban yang diberikan kepada responden. Adapun Skala pengukuran data angket tersebut menggunakan skala Likert dengan rincian untuk pola asuh orang tua jika responden memilih jawaban “selalu” maka diberikan nilai 5 “sering sekali” diberikan nilai 4 “jarang” diberikan nilai 3 “jarang sekali” diberikan nilai 2 dan “tidak pernah” diberikan nilai 1. Untuk kepribadian siswa jika responden memilih jawaban “sangat setuju” diberikan nilai 5 “setuju” diberikan nilai 4 “kadang-kadang” diberikan nilai 3 “tidak setuju” diberikan nilai 2 “sangat tidak setuju” diberikan nilai 1.

1. Analisis Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua

Berdasarkan penelitian dengan skala Likert tersebut didapatkan data hasil angket pola asuh orang tua berupa angka yang kemudian di analisis per item dan dijelaskan berdasarkan tabel-tabel berikut:

Item pertanyaan pertama yaitu mengenai orang tua bersikap menerima dan mengontrol anak: Saya memberikan bimbingan yang baik kepada anak saat di rumah.

Tabel 1
Memberikan Bimbingan Yang Baik Kepada Anak

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	a. Selalu	22	68,75 %
	b. Sering sekali	9	28,12%
	c. Jarang	1	3,12%
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas dapat diketahui bahwa 22 responden atau 68,75 % orang tua menyatakan selalu, ini berarti menunjukkan bahwa orang tua dalam mengasuh anak selalu memberikan bimbingan yang baik kepada anak.

Item pertanyaan kedua yaitu mengenai orang tua bersikap menerima dan mengontrol anak: saya membiasakan anak untuk berbuat baik.

Tabel 2
Orang tua Membiasakan Anak Untuk Berbuat Baik

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
2	a. Selalu	21	65,62 %
	b. Sering sekali	11	34,37%
	c. Jarang	-	-
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 21 responden atau 65,62 % orang tua menyatakan selalu, ini berarti menunjukkan bahwa orang tua dalam mengasuh anak, orang tua membiasakan anak untuk berbuat baik saat berada di rumah.

Item pertanyaan ketiga yaitu mengenai orang tua bersikap menerima dan mengontrol anak: Saya meluangkan waktu untuk bertanya tentang apa saja yang anak lakukan saat berada di luar rumah.

Tabel 3

Orang tua meluangkan waktu untuk bertanya tentang apa saja yang anak lakukan saat berada di luar rumah.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
3	a. Selalu	22	68,75 %
	b. Sering sekali	6	18,75%
	c. Jarang	4	12,50%
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 22 responden atau 68,75 % orang tua menyatakan selalu, ini berarti menunjukkan bahwa orang tua dalam mengasuh anak, orang tua selalu meluangkan waktu untuk bertanya tentang apa saja yang saya lakukan saat berada di luar rumah.

Item pertanyaan keempat yaitu mengenai orang tua bersikap respons terhadap kebutuhan anak: Saya menyediakan fasilitas belajar sesuai dengan kebutuhan anak.

Tabel 4

Menyediakan fasilitas belajar anak sesuai dengan kebutuhannya

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
4	a. Selalu	19	59,37 %
	b. Sering sekali	10	31,25%
	c. Jarang	1	3,12%
	d. Jarang Sekali	1	3,12%

	e. Tidak Pernah	1	3,12%
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 19 responden atau 59,37 % orang tua menyatakan selalu, ini berarti menunjukkan bahwa orang tua dalam mengasuh anak selalu menyediakan fasilitas belajar anak sesuai dengan kebutuhannya, untuk menunjang proses belajar anak agar anak dapat belajar dengan baik.

Item pertanyaan kelima yaitu mengenai orang tua bersikap respons terhadap kebutuhan anak: Saya memenuhi kebutuhan sehari-hari anak sesuai dengan kemampuan saya.

Tabel 5
Memperhatikan kebutuhan anak untuk mencukupi kebutuhan yang dibutuhkannya

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
5	a. Selalu	26	81,25 %
	b. Sering sekali	4	12,50%
	c. Jarang	2	6,25%
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 26 responden atau 81,25 % orang tua menyatakan selalu, ini berarti menunjukkan bahwa orang tua dalam mengasuh anak selalu memperhatikan kebutuhan anak untuk mencukupi kebutuhan yang dibutuhkannya sebagai bentuk kasih sayang orang tua terhadap anaknya.

Item pertanyaan keenam yaitu mengenai orang tua mendorong anak untuk menyatakan pendapat, saran atau pertanyaan: Saya meluangkan waktu untuk mendengarkan pertanyaan dari saya mengenai berbagai hal.

Tabel 6

Orang tua meluangkan waktu untuk mendengarkan pertanyaan dari anak mengenai berbagai hal.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
6	a. Selalu	12	37,50%
	b. Sering sekali	13	40,62%
	c. Jarang	7	21,87%
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 13 responden atau 40,62 % orang tua menyatakan sering sekali, ini berarti menunjukkan bahwa orang tua dalam mengasuh anak, orang tua sering sekali meluangkan waktu untuk mendengarkan pertanyaan dari anak mengenai berbagai hal.

Item pertanyaan ketujuh yaitu mengenai orang tua mendorong anak untuk menyatakan pendapat, saran atau pertanyaan: Saya melibatkan anak dalam bermusyawarah dalam menyelesaikan masalah sederhana yang sedang anak alami.

Tabel 7

Orang tua melibatkan anak dalam bermusyawarah dalam menyelesaikan masalah sederhana yang sedang anak alami.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
7	a. Selalu	16	50 %
	b. Sering sekali	6	18,75%
	c. Jarang	7	21,87%

	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-3	9,37%
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 16 responden atau 50 % orang tua menyatakan selalu, ini berarti menunjukkan bahwa orang tua dalam mengasuh anak, orang tua selalu melibatkan anak dalam bermusyawarah dalam menyelesaikan masalah sederhana yang sedang anak alami. melibatkan anak bermusyawarah dalam penyelesaian masalah sederhana yang sedang dialami anak. setiap masalah yang dihadapi anak diselesaikan dengan cara musyawarah bersama anak, baik masalah yang berkenaan dengan teman main anak maupun masalah kesulitan belajar yang sedang dihadapi anak.

Item pertanyaan kedelapan yaitu mengenai orang tua mendorong anak untuk menyatakan pendapat, saran atau pertanyaan: Saya memberikan kesempatan pada anak dalam menyampaikan keluhan-keluhannya.

Tabel 8

Orang tua memberikan kesempatan pada anak dalam menyampaikan keluhan-keluhannya

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
8	a. Selalu	20	62,50%
	b. Sering sekali	4	12,50%
	c. Jarang	7	21,87%
	d. Jarang Sekali	1	3,12
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 20 responden atau 62,50 % orang tua menyatakan selalu, ini berarti menunjukkan bahwa orang tua dalam mengasuh anak selalu memberikan kesempatan pada anak dalam menyampaikan keluhan-keluhannya.

Item pertanyaan kesembilan yaitu mengenai orang tua selalu memberikan nasehat serta arahan kepada anak dengan memberikan penjelasan tentang dampak perbuatan yang baik dan buruk: Saya memberikan penjelasan kepada anak tentang dampak perbuatan baik dan menganjurkan untuk dilakukan.

Tabel 9
Orang tua memberikan penjelasan kepada anak tentang dampak perbuatan baik dan menganjurkan untuk dilakukan.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
9	a. Selalu	14	43,75 %
	b. Sering sekali	17	53,12%
	c. Jarang	1	3,12%
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 17 responden atau 53,12 % orang tua menyatakan sering sekali, ini berarti menunjukkan bahwa orang tua dalam mengasuh anak, orang tua sering sekali memberikan penjelasan kepada anak tentang dampak perbuatan baik dan menganjurkan untuk dilakukan

Item pertanyaan kesepuluh yaitu mengenai orang tua selalu memberikan nasehat serta arahan kepada anak dengan memberikan penjelasan tentang dampak

perbuatan yang baik dan buruk: Saya memberikan penjelasan kepada anak tentang dampak perbuatan buruk dan menganjurkan untuk ditinggalkan.

Tabel 10

Orang tua memberikan penjelasan kepada anak tentang dampak perbuatan buruk dan menganjurkan untuk ditinggalkan.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
10	a. Selalu	18	56,25 %
	b. Sering sekali	12	37,50%
	c. Jarang	1	3,12%
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	1	3,12%
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 18 responden atau 56,25 % orang tua menyatakan selalu, ini berarti menunjukkan bahwa orang tua dalam mengasuh anak selalu memberikan penjelasan kepada anak tentang dampak perbuatan buruk dan menganjurkan untuk ditinggalkan.

Item pertanyaan kesebelas yaitu mengenai orang tua selalu memberikan nasehat serta arahan kepada anak dengan memberikan penjelasan tentang dampak perbuatan yang baik dan buruk: Saya memberikan nasihat yang baik kepada anak, ketika anak melakukan perbuatan yang buruk.

Tabel 11

Orang tua memberikan nasihat yang baik kepada anak, ketika anak melakukan perbuatan yang buruk.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
11	a. Selalu	21	65,62 %
	b. Sering sekali	9	28,12%
	c. Jarang	1	3,12%

	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	1	3,12%
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 21 responden atau 65,62 % orang tua menyatakan selalu, ini berarti menunjukkan bahwa orang tua dalam mengasuh anak selalu memberikan nasihat yang baik kepada anak, ketika anak melakukan perbuatan yang buruk.

Item pertanyaan keduabelas yaitu mengenai orang tua bersikap realistis terhadap kemampuan yang dimiliki anak. Orang tua tidak berharap yang berlebihan yang melampaui kemampuan anak: Saya dapat menerima hasil kerja anak dalam melakukan sesuatu sesuai dengan kemampuannya.

Tabel 12

Orang tua dapat menerima hasil kerja anak dalam melakukan sesuatu sesuai dengan kemampuannya.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
12	a. Selalu	19	59,37 %
	b. Sering sekali	9	28,12%
	c. Jarang	4	12,50%
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 19 responden atau 59,37 % orang tua menyatakan selalu, ini berarti menunjukkan bahwa orang tua dapat menerima hasil kerja anak dalam melakukan sesuatu sesuai dengan kemampuannya.

Item pertanyaan ketigabelas yaitu mengenai orang tua selalu memberikan nasehat serta arahan kepada anak dengan memberikan penjelasan tentang dampak perbuatan yang baik dan buruk: Saya memotivasi anak untuk rajin belajar.

Tabel 13
Orang tua memotivasi anak untuk rajin belajar.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
13	a. Selalu	24	75 %
	b. Sering sekali	8	25%
	c. Jarang	-	-
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 24 responden atau 75 % orang tua menyatakan selalu, ini berarti menunjukkan bahwa orang tua selalu memotivasi anak untuk rajin belajar.

Item pertanyaan keempatbelas yaitu mengenai Orang tua memberikan kebebasan kepada anak untuk memilih dan melakukan suatu tindakan. Selama tindakan itu dalam hal positif: Saya tidak membatasi kegiatan anak selama kegiatan tersebut bersifat positif.

Tabel 14
Orang tua tidak membatasi kegiatan anak selama kegiatan tersebut bersifat positif.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
14	a. Selalu	20	62,50 %
	b. Sering sekali	10	31,25%
	c. Jarang	1	3,12%
	d. Jarang Sekali	-	-

	e. Tidak Pernah	1	3,12%
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 20 responden atau 62,50 % orang tua menyatakan selalu, ini berarti menunjukkan bahwa orang tua tidak membatasi kegiatan anak selama kegiatan tersebut bersifat positif.

Item pertanyaan kelima belas yaitu mengenai orang tua memberikan kebebasan kepada anak untuk memilih dan melakukan suatu tindakan. Selama tindakan itu dalam hal positif: Saya menerima terhadap keputusan yang anak lakukan jika keputusan itu baik. Dan menolak serta memberi solusi terhadap keputusan buruk yang anak lakukan.

Tabel 15

Orang tua menerima terhadap keputusan yang anak lakukan jika keputusan itu baik. Dan menolak serta memberi solusi terhadap keputusan buruk yang anak lakukan.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
15	a. Selalu	15	46,87%
	b. Sering sekali	16	50%
	c. Jarang	1	3,12%
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 16 responden atau 50 % orang tua menyatakan sering sekali, ini berarti menunjukkan bahwa orang tua dalam mengasuh anak sering sekali menerima terhadap keputusan yang anak lakukan jika

keputusan itu baik. Dan menolak serta memberi solusi terhadap keputusan buruk yang anak lakukan.

Item pertanyaan keenambelas yaitu mengenai orang tua menjadikan dirinya sebagai model panutan bagi anak.: Saya mengajarkan kepada anak tentang pentingnya saling menghargai antar sesama.

Tabel 16
Orang tua mengajarkan kepada anak tentang pentingnya saling menghargai antar sesama.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
16	a. Selalu	23	71,87 %
	b. Sering sekali	9	28,12%
	c. Jarang	-	-
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 23 responden atau 71,87 % orang tua menyatakan selalu, ini berarti menunjukkan bahwa orang tua dalam mengasuh anak selalu mengajarkan kepada anak tentang pentingnya saling menghargai antar sesama.

Item pertanyaan ketujuhbelas yaitu mengenai orang tua menjadikan dirinya sebagai model panutan bagi anak: Saya melibatkan anak dalam berinteraksi bersama orang lain dengan menggunakan tutur kata yang baik.

Tabel 17
Orang tua melibatkan anak dalam berinteraksi bersama orang lain dengan menggunakan tutur kata yang baik.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
17	a. Selalu	18	56,25%
	b. Sering sekali	10	31,25%
	c. Jarang	4	12,50%
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 18 responden atau 56,25 % orang tua yang menyatakan selalu, ini berarti menunjukkan bahwa orang tua dalam mengasuh anak selalu melibatkan anak dalam berinteraksi bersama orang lain dengan menggunakan tutur kata yang baik.

Item pertanyaan kedelapanbelas yaitu mengenai Orang tua menjadikan dirinya sebagai model panutan bagi anak: Saya melakukan perbuatan baik dalam kehidupan sehari-hari.

Tabel 18

Orang tua melakukan perbuatan baik dalam kehidupan sehari-hari.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
18	a. Selalu	23	71,87%
	b. Sering sekali	8	25%
	c. Jarang	1	3,12%
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 23 responden atau 71,87 % orang tua menyatakan selalu, ini berarti menunjukkan bahwa orang tua dalam mengasuh anak selalu melakukan perbuatan baik dalam kehidupan sehari-hari.

Item pertanyaan kesembilanbelas yaitu mengenai orang tua hangat dan berupaya membimbing anak. Sehingga hubungan antara anak dan orang tua terjalin dengan baik: Saya mengajak anak untuk bercerita tentang suatu kejadian yang saya alami.

Tabel 19
Orang tua mengajak anak untuk bercerita tentang suatu kejadian yang anak alami.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
19	a. Selalu	15	46,87 %
	b. Sering sekali	10	31,25%
	c. Jarang	6	18,75%
	d. Jarang Sekali	1	3,12%
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 15 responden atau 46,87 % orang tua menyatakan selalu, ini berarti menunjukkan bahwa orang tua dalam mengasuh anak selalu mengajak anak untuk bercerita tentang suatu kejadian yang anak alami.

Item pertanyaan kedua puluh yaitu mengenai orang tua hangat dan berupaya membimbing anak. Sehingga hubungan antara anak dan orang tua terjalin dengan baik: Saya memberikan arahan kepada anak untuk mencintai keluarga.

Tabel 20
Orang tua memberikan arahan kepada anak untuk mencintai keluarga.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
20	a. Selalu	24	75%
	b. Sering sekali	8	25%
	c. Jarang	-	-
	d. Jarang Sekali	-	-

	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 24 responden atau 75 % orang tua menyatakan selalu, ini berarti menunjukkan bahwa orang tua dalam mengasuh anak selalu memberikan arahan kepada anak untuk mencintai keluarga.

Item pertanyaan kedupuluh satu yaitu mengenai orang tua hangat dan berupaya membimbing anak. Sehingga hubungan antara anak dan orang tua terjalin dengan baik: Saya memberikan perhatian, cinta, kasih sayang yang sama kepada anak-anak.

Tabel 21

Orang tua memberikan perhatian, cinta, kasih sayang yang sama kepada anak-anak.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
21	a. Selalu	20	62,50%
	b. Sering sekali	12	37,50%
	c. Jarang	-	-
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 20 responden atau 62,50 % orang tua menyatakan selalu, ini berarti menunjukkan bahwa orang tua dalam mengasuh anak selalu memberikan perhatian, cinta, kasih sayang yang sama kepada anak-anak.

Item pertanyaan kedupuluh dua yaitu mengenai orang tua menghargai disiplin anak: Saya mengajak anak berdiskusi ketika akan membuat peraturan dalam keluarga.

Tabel 22
Orang tua mengajak anak berdiskusi ketika akan membuat peraturan dalam keluarga.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
22	a. Selalu	17	53,12 %
	b. Sering sekali	9	28,12%
	c. Jarang	6	18,75%
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 17 responden atau 53,12 % orang tua menyatakan selalu, ini berarti menunjukkan bahwa orang tua dalam mengasuh anak selalu mengajak anak berdiskusi ketika akan membuat peraturan dalam keluarga.

Item pertanyaan kedupuluh tiga yaitu mengenai orang tua menghargai disiplin anak: Saya mengajarkan kepada anak untuk bertanggung jawab pada tugas yang anak miliki.

Tabel 23
Orang tua mengajarkan kepada anak untuk bertanggung jawab pada tugas yang anak miliki.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
23	a. Selalu	22	68,75 %
	b. Sering sekali	9	28,12%
	c. Jarang	1	3,12%

	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 22 responden atau 68,75 % orang tua menyatakan selalu, ini berarti menunjukkan bahwa orang tua dalam mengasuh anak selalu mengajarkan kepada anak untuk bertanggung jawab pada tugas yang anak miliki.

Item pertanyaan kedupuluh empat yaitu mengenai orang tua menghargai disiplin anak: Saya memberikan pujian ketika anak melakukan disiplin (aturan) dalam keluarga.

Tabel 24
Orang tua memberikan pujian ketika anak melakukan disiplin (aturan) dalam keluarga.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
24	a. Selalu	19	59,37%
	b. Sering sekali	12	37,50%
	c. Jarang	1	3,12%
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 19 responden atau 59,37 % orang tua menyatakan selalu, ini berarti menunjukkan bahwa orang tua dalam mengasuh anak selalu memberikan pujian ketika saya melakukan disiplin (aturan) dalam keluarga.

Berikut ini adalah skor yang diperoleh dari hasil rekapitulasi angket yang menggambarkan tentang pola asuh orang tua di SMP Al-Hamidiyah Palembang.

105 109 111 111 108 106 85 106 99 112
 97 113 110 95 118 108 111 120 106 100
 100 115 103 118 106 114 107 117 98 104
 115 108

Selanjutnya data di atas di analisa dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mencari Skor Tertinggi Dan Skor Terendah

Skor Tertinggi : 120

Skor Terendah : 85

2. Menghitung Rentang Kelas.¹

$$R = H - L + 1$$

$$= 120 - 85 + 1$$

$$= 36$$

3. Menghitung Jumlah Interval Kelas.²

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 32$$

$$= 1 + 3,3 (1,50)$$

$$= 6$$

hlm. 36 ¹Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2009),

²*Ibid.*, hlm. 36

4. Menghitung Panjang Interval Kelas³

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{R}{K} \\
 &= \frac{36}{6} \\
 &= 6
 \end{aligned}$$

Setelah itu dari skor mentah angket pola asuh orang tua didistribusikan ke dalam tabel distribusi frekuensi di bawah ini:

Tabel 4.2

Distribusi Frekuensi Skor Variabel X Tentang Pola Asuh Orang Tua

Skor	X_i	f_i	$f_i \cdot X_i$	X_i^2	$f_i \cdot X_i^2$	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$	$f_i(X_i - \bar{X})^2$
115-120	117,5	6	705	13806,25	82837,50	9,88	97,61	585,66
109-114	112,5	8	900	12656,25	101250	4,88	23,81	190,48
103-108	105,5	11	1160,5	11130,25	122432,75	-2,12	4,49	49,39
97-102	99,5	5	497,5	9900,25	49501,25	-8,12	65,93	329,65
91-96	93,5	1	93,5	8742,25	8742,25	-14,12	199,37	199,37
85-90	87,5	1	87,5	7656,25	7656,25	-20,12	404,81	404,81
		$\Sigma=32$	$\Sigma=3444$					$\Sigma=1759,36$

Keterangan: X_i = Nilai Tengah (misal $\frac{115+120}{2} = 117,5$)

f_i = Jumlah Sampel

³Ibid., hlm. 36

\bar{X} = Nilai Rata-rata (Mean)

Mencari Nilai Rata-rata (Mean).⁴

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum f_i X_i}{\sum f_i} \\ &= \frac{3444}{32} = 107,62\end{aligned}$$

Selanjutnya mencari Varians dan Simpangan Baku.⁵

$$\begin{aligned}S^2 &= \frac{\sum f_i (X_i - \bar{X})^2}{n-1} \\ &= \frac{1759,36}{31} \\ &= 56,75 \\ S &= \sqrt{56,75} \\ &= 7,53\end{aligned}$$

Setelah diketahui rata-rata dan standar deviasi (SD) maka selanjutnya menentukan batasan untuk nilai tinggi, sedang, rendah dengan menggunakan rumus TSR sebagai berikut:⁶

$M + 1. SD$	→	Kategori Tinggi
$M - 1. SD$ sampai dengan $M + 1. SD$	→	Kategori Sedang
$M - 1. SD$	→	Kategori Rendah

⁴*Ibid.*, hlm. 54

⁵*Ibid.*, hlm. 58

⁶Anas Sudijhono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Raja Grafindo Persada, 2014), hlm. 176

1) Kategori Tinggi

$$\begin{aligned}
 &= M + 1.SD \text{ ke atas} \\
 &= 107,62 + 1 \cdot 7,53 \\
 &= 107,62 + 7,53 \\
 &= 115,15 \text{ dibulatkan menjadi } 115 \text{ ke atas}
 \end{aligned}$$

Skor pola asuh orang tua yang termasuk tinggi adalah 115 ke atas. Dari daftar skor yang telah di susun di peroleh gambaran yang termasuk kategori tinggi sebanyak 6 orang.

2) Kategori Sedang

$$\begin{aligned}
 &= M - 1.SD \text{ sampai dengan } M + 1.SD \\
 &= 107,62 - 1 \cdot 7,53 \text{ sampai dengan } 107,62 + 1 \cdot 7,53 \\
 &= 107,62 - 7,53 \text{ sampai dengan } 107,62 + 7,53 \\
 &= 100,09 \text{ dibulatkan menjadi } 100 \text{ sampai dengan } 115.15 \text{ dibulatkan menjadi } \\
 &115
 \end{aligned}$$

Skor pola asuh orang tua tergolong sedang adalah skor 100 sampai 115. Dari skor yang telah disusun di atas ada 21 orang yang tergolong skor sedang.

3) Kategoti Rendah

$$\begin{aligned}
 &= M - 1.SD \text{ ke bawah} \\
 &= 107,62 - 1 \cdot 7,53 \\
 &= 107,62 - 7,53 \\
 &= 100,09 \text{ dibulatkan menjadi } 100 \text{ ke bawah}
 \end{aligned}$$

Skor pola asuh orang tua tergolong kategori rendah adalah skor 100 ke bawah, sebanyak 5 orang yang tergolong skor rendah.

Langkah selanjutnya mempersentasikan setiap skor yang tergolong tinggi, sedang, dan rendah ke dalam distribusi frekuensi relatif berikut ini:

Tabel 4.3
Persentase Setiap Kategori

Kategori	Nilai	Frekuensi	Persentase	Jenis Pola Asuh
Tinggi	115 ke atas	6	18,75%	Permisif
Sedang	110 s/d 115	21	65,62 %	Demokratis
Rendah	110 ke bawah	5	15,62 %	Otoriter
Jumlah		32	100 %	

Dengan memperhatikan data diatas, maka dapat diketahui bahwa sebanyak 6 (18,75%) menyatakan pola asuh orang tua sedang (permisif), 21 (65,62%) menyatakan pola asuh orang tua sedang (demokratis), dan 5 (15,62%) menyatakan pola asuh orang tua rendah (otoriter). Dengan melihat data diatas dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua yang memiliki anak di SMP Al-Hamidiyah Palembang dalam keadaan baik atau sedang. Hal ini terbukti dengan sebagian besar skor yang diperoleh dari 21 responden yang menyatakan sedang (demokratis) yaitu (65,62%).

2. Analisis Hasil Kepribadian Siswa

Berdasarkan penelitian dengan menggunakan model skala yaitu skala Likert didapatkan data hasil angket kepribadian siswa berupa angka yang kemudian di analisis per item dan dijelaskan berdasarkan tabel-tabel berikut:

Item pertanyaan kesatu yaitu memiliki rasa percaya pada diri sendiri: Saya termasuk tampil berani di depan orang banyak.

Tabel 1
Saya termasuk tampil berani di depan orang banyak

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	a. Sangat Setuju	5	15,62 %
	b. Setuju	11	34,37 %
	c. Jarang	16	50 %
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 16 responden atau 50 % siswa menyatakan jarang, ini berarti menunjukkan bahwa siswa termasuk kurang berani tampil di depan orang banyak.

Item pertanyaan kedua yaitu mengenai tahu bersyukur diri dan lingkungannya: Saya selalu menjaga kesehatan dengan beribadah.

Tabel 2
Saya selalu menjaga kesehatan dengan beribadah.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
2	a. Sangat Setuju	12	37,50 %
	b. Setuju	11	34,37 %
	c. Jarang	9	28,12 %
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 12 responden atau 37,50 % siswa menyatakan sangat setuju, ini berarti menunjukkan bahwa siswa selalu menjaga kesehatan dengan beribadah.

Item pertanyaan ketiga yaitu mengenai mengenai tahu mensyukuri diri dan lingkungannya.: Saya selalu menjaga kebersihan.

Tabel 3
Saya selalu menjaga kebersihan

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
3	a. Sangat Setuju	15	46,87%
	b. Setuju	13	40,62 %
	c. Jarang	3	9,37 %
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	1	3,12 %
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 15 responden atau 46,87 % siswa menyatakan sangat setuju, ini berarti menunjukkan bahwa siswa selalu menjaga kebersihan.

Item pertanyaan keempat yaitu mengenai menolong orang lain: Saya suka berbuat baik kepada sesama.

Tabel 4
Saya suka berbuat baik kepada sesama

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
4	a. Sangat Setuju	16	50 %
	b. Setuju	9	28,12 %
	c. Jarang	6	18,75 %
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	1	3,12 %
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 16 responden atau 50 % siswa menyatakan sangat setuju, ini berarti menunjukkan bahwa siswa selalu suka berbuat baik kepada sesama.

Item pertanyaan kelima yaitu senang memelihara kesehatan dan mau melihat kekurangan yang ada pada diri sendiri: Saya termasuk orang yang rajin berolahraga.

Tabel 5
Saya termasuk orang yang rajin berolahraga

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
5	a. Sangat Setuju	3	9,37 %
	b. Setuju	10	31,25 %
	c. Jarang	19	59,37 %
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 19 responden atau 59,37 % siswa menyatakan jarang, ini berarti menunjukkan bahwa siswa kadang-kadang rajin berolahraga

Item pertanyaan keenam yaitu mengenai senang memelihara kesehatan dan mau melihat kekurangan yang ada pada diri sendiri: Saya sadar terhadap kekurangan yang saya miliki.

Tabel 6
Saya sadar terhadap kekurangan yang saya miliki

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
6	a. Sangat Setuju	1	3,12 %
	b. Setuju	21	65,62 %
	c. Jarang	8	25 %
	d. Jarang Sekali	1	3,12 %
	e. Tidak Pernah	1	3,12 %
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 21 responden atau 65,62 % siswa menyatakan setuju, ini berarti menunjukkan bahwa siswa akan selalu sadar terhadap kekurangan yang dia miliki.

Item pertanyaan ketujuh yaitu mengenai jujur, dapat dipercaya: Saya berbicara sesuai fakta.

Tabel 7

Saya berbicara sesuai fakta.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
7	a. Sangat Setuju	8	25 %
	b. Setuju	16	50 %
	c. Jarang	8	25 %
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 16 responden atau 50 % siswa menyatakan setuju, ini berarti menunjukkan bahwa siswa akan selalu berbicara sesuai fakta.

Item pertanyaan kedelapan yaitu mengenai tidak menyombongkan diri atas prestasi dan kelebihan diri: Saya selalu bersikap rendah hati kepada orang lain.

Tabel 8

Saya selalu bersikap rendah hati kepada orang lain.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
8	a. Sangat Setuju	14	43,75 %
	b. Setuju	9	28,12 %
	c. Jarang	9	28,12 %
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 14 responden atau 43,75 % siswa menyatakan sangat setuju, ini berarti menunjukkan bahwa siswa selalu bersikap rendah hati kepada orang lain.

Item pertanyaan kesembilan yaitu mengenai bersikap bijaksana dan berani memikul tanggung jawab serta berani memikul kegagalan: Saya selalu berbuat seadil-adilnya kepada orang banyak.

Tabel 9
Saya selalu berbuat seadil-adilnya kepada orang banyak

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
9	a. Sangat Setuju	8	25 %
	b. Setuju	16	50 %
	c. Jarang	8	25 %
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 16 responden atau 50 % siswa menyatakan setuju, ini berarti menunjukkan bahwa siswa akan selalu berbuat seadil-adilnya kepada orang lain.

Item pertanyaan kesepuluh yaitu mengenai riang dan ramah-tamah dan dalam keadaan apapun: Saya menegur orang lain dalam keadaan apapun.

Tabel 10
Saya menegur orang lain dalam keadaan apapun.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
10	a. Sangat Setuju	9	28,12 %
	b. Setuju	12	37,50 %
	c. Jarang	10	31,25 %

	d. Jarang Sekali	1	3,12 %
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 12 responden atau 37,50 % siswa menyatakan setuju, ini berarti menunjukkan bahwa siswa akan selalu menegur orang lain dalam keadaan apapun

Item pertanyaan kesebelas yaitu mengenai Sopan santun dan berbudi bahasa yang baik: Saya Selalu bersikap ramah-tamah kepada orang lain.

Tabel 11
Saya Selalu bersikap ramah-tamah kepada orang lain.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
11	a. Sangat Setuju	9	28,12 %
	b. Setuju	17	53,12 %
	c. Jarang	6	18,75 %
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 17 responden atau 53,12 % siswa menyatakan setuju, ini berarti menunjukkan bahwa siswa akan selalu bersikap ramah-tamah kepada orang lain.

Item pertanyaan duabelas yaitu mengenai sopan santun dan berbudi bahasa yang baik: Saya selalu bertutur bahasa yang baik.

Tabel 12
Saya selalu bertutur bahasa yang baik.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
12	a. Sangat Setuju	9	37,50 %
	b. Setuju	17	43,75 %

	c. Jarang	6	18,75 %
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 17 responden atau 43,75 % siswa menyatakan setuju, ini berarti menunjukkan bahwa siswa akan selalu bertutur bahasa yang baik.

Item pertanyaan ketigabelas yaitu mengenai tidak suka bertengkar dan menyendiri: Saya berhubungan baik dengan teman.

Tabel 13
Saya berhubungan baik dengan teman.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
13	a. Sangat Setuju	14	59,37 %
	b. Setuju	9	28,12 %
	c. Jarang	4	12,50 %
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 14 responden atau 59,37 % anak menyatakan sangat setuju, ini berarti menunjukkan bahwa siswa selalu berhubungan baik dengan teman

Item pertanyaan keempatbelas yaitu mengenai tidak suka bertengkar dan menyendiri: Saya bersikap terbuka dengan orang lain (bergaul dengan orang lain).

Tabel 14

Saya bersikap terbuka dengan orang lain (bergaul dengan orang lain).

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
14	a. Sangat Setuju	19	59,37 %
	b. Setuju	6	18,75 %
	c. Jarang	7	21,87 %
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 19 responden atau 59,37 % siswa menyatakan sangat setuju, ini berarti menunjukkan bahwa siswa selalu bersikap terbuka dengan orang lain (bergaul dengan orang lain).

Item pertanyaan kelimabelas yaitu mengenai bersikap tenang dalam menghadapi bahaya: Saya selalu santai/ tidak tergesah-gesah terhadap suatu ancaman.

Tabel 15

Saya selalu santai/ tidak tergesah-gesah terhadap suatu ancaman.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
15	a. Sangat Setuju	7	21,87 %
	b. Setuju	15	46,87 %
	c. Jarang	5	15,62 %
	d. Jarang Sekali	3	9,37 %
	e. Tidak Pernah	2	6,25 %
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 15 responden atau 46,87% siswa menyatakan setuju, ini berarti menunjukkan bahwa siswa akan selalu santai/ tidak tergesah-gesah terhadap suatu ancaman.

Item pertanyaan keenambelas yaitu mengenai memiliki rasa ingin tahu tentang hal baru: Saya selalu mempertanyakan segala hal yang baru.

Tabel 16

Saya selalu mempertanyakan segala hal yang baru.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
16	a. Sangat Setuju	12	37,50 %
	b. Setuju	10	31,25 %
	c. Jarang	10	31,25 %
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 12 responden atau 37,50 % siswa menyatakan sangat setuju, ini berarti menunjukkan bahwa siswa selalu mempertanyakan segala hal yang baru.

Item pertanyaan ketujuhbelas yaitu mengenai memiliki rasa percaya pada diri sendiri: Saya berani mengambil sikap dan tidak takut salah.

Tabel 17

Saya berani mengambil sikap dan tidak takut salah.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
17	a. Sangat Setuju	5	15,62 %
	b. Setuju	13	40,62 %
	c. Jarang	14	43,75 %
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 14 responden atau 43,75 % siswa menyatakan jarang, ini berarti menunjukkan bahwa siswa kadang-kadang berani mengambil sikap dan tidak takut salah.

Item pertanyaan kedelapanbelas yaitu mengenai jujur, dapat dipercaya: Banyak orang meminta saran kepada saya.

Tabel 18
Banyak orang meminta saran kepada saya.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
18	a. Sangat Setuju	8	25%
	b. Setuju	16	50 %
	c. Jarang	7	21,87 %
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	1	3,12%
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 16 responden atau 50 % siswa menyatakan setuju, ini berarti menunjukkan bahwa akan selalu banyak orang meminta saran kepada saya.

Item pertanyaan kesembilanbelas yaitu mengenai tidak menyombongkan diri atas prestasi dan kelebihan diri: Saya melihat semua orang sama/ tidak memandang dari segi fisik, harta.

Tabel 19
Saya melihat semua orang sama/ tidak memandang dari segi fisik, harta.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
19	a. Sangat Setuju	14	43,75 %
	b. Setuju	9	28,12 %
	c. Jarang	9	28,12 %
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 14 responden atau 43,75 % siswa menyatakan sangat setuju, ini berarti menunjukkan bahwa siswa selalu melihat semua orang sama/ tidak memandang dari segi fisik, harta.

Item pertanyaan kedua puluh yaitu mengenai bersikap bijaksana dan berani memikul tanggung jawab serta berani memikul kegagalan: saya berpikir dahulu sebelum berbicara.

Tabel 20

Saya berpikir dahulu sebelum berbicara.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
20	a. Sangat Setuju	8	25 %
	b. Setuju	18	56,25 %
	c. Jarang	6	18,75 %
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 18 responden atau 56,25 % siswa menyatakan setuju, ini berarti menunjukkan bahwa siswa akan selalu berpikir dahulu sebelum berbicara.

Item pertanyaan kedua puluh satu yaitu mengenai bersikap bijaksana dan berani memikul tanggung jawab serta berani memikul kegagalan: Saya siap menerima akibat dari suatu perbuatan yang saya lakukan.

Tabel 21

Saya siap menerima akibat dari suatu perbuatan yang saya lakukan.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
21	a. Sangat Setuju	8	25 %
	b. Setuju	16	50 %
	c. Jarang	8	25 %
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 16 responden atau 50 % siswa menyatakan setuju, ini berarti menunjukkan bahwa siswa akan selalu siap menerima akibat dari suatu perbuatan yang saya lakukan.

Item pertanyaan kedupuluh dua yaitu mengenai riang dan ramah-tamah dan dalam keadaan apapun: Saya menikmati banyak ragam kegiatan yang menyenangkan.

Tabel 22
Saya menikmati banyak ragam kegiatan yang menyenangkan.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
22	a. Sangat Setuju	9	28,18 %
	b. Setuju	11	34,37 %
	c. Jarang	12	37,50 %
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 12 responden atau 37,50 % siswa menyatakan jarang, ini berarti menunjukkan bahwa siswa kadang-kadang menikmati banyak ragam kegiatan yang menyenangkan.

Item pertanyaan kedupuluh tiga yaitu mengenai memiliki rasa ingin tahu tentang hal baru: Saya terus belajar untuk menemukan hal yang baru.

Tabel 23
Saya terus belajar untuk menemukan hal yang baru.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
23	a. Sangat Setuju	13	40,62 %
	b. Setuju	10	31,25%
	c. Jarang	8	25 %

	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	1	3,12 %
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 13 responden atau 40,62 % siswa menyatakan sangat setuju, ini berarti menunjukkan bahwa siswa selalu terus belajar untuk menemukan hal yang baru.

Item pertanyaan kedua puluh empat yaitu mengenai memiliki rasa ingin tahu tentang hal baru: Saya suka mencari pengalaman yang baru.

Tabel 24
Saya suka mencari pengalaman yang baru.

No. Item Angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
24	a. Sangat Setuju	13	40,62 %
	b. Setuju	10	31,25 %
	c. Jarang	8	25 %
	d. Jarang Sekali	-	-
	e. Tidak Pernah	1	3,12 %
	Jumlah	N = 32	100 %

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa 13 responden atau 40,62 % siswa menyatakan sangat setuju, ini berarti menunjukkan bahwa siswa selalu suka mencari pengalaman yang baru.

Berikut ini adalah skor yang diperoleh dari hasil rekapitulasi angket yang menggambarkan tentang kepribadian siswa di SMP Al-Hamidiyah Palembang.

83 108 94 112 89 99 104 92 103 90
 90 106 100 94 87 87 100 112 103 83
 90 94 90 85 95 107 100 103 101 96

96 97

Selanjutnya data di atas di analisa dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mencari Skor Tertinggi Dan Skor Terendah

Skor Tertinggi : 112

Skor Terendah : 83

2. Menghitung Rentang Kelas.⁷

$$\begin{aligned} R &= H - L + 1 \\ &= 112 - 83 + 1 \\ &= 30 \end{aligned}$$

3. Menghitung Jumlah Interval Kelas.⁸

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 32 \\ &= 1 + 3,3 (1,50) \\ &= 6 \end{aligned}$$

4. Menghitung Panjang Interval Kelas.⁹

$$\begin{aligned} P &= \frac{R}{K} \\ &= \frac{30}{6} \\ &= 5 \end{aligned}$$

Setelah itu dari skor mentah angket motivasi belajar anak didistribusikan ke dalam tabel distribusi frekuensi di bawah ini:

⁷Sugiono, *Lok. Cit.*

⁸*Ibid.*, hlm. 36

⁹*Ibid.*, hlm. 36

Tabel 4.4

Distribusi Frekuensi Skor Variabel X Tentang Motivasi Belajar Anak

Skor	X_i	f_i	$f_i \cdot X_i$	X_i^2	$f_i \cdot X_i^2$	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$	$f_i(X_i - \bar{X})^2$
108-112	110	3	300	12100	36300	14,38	206,78	620,34
103-107	105	6	630	11025	66150	9,38	87,98	527,88
98-102	100	5	500	10000	50000	4,38	19,18	95,90
93-97	95	7	665	9025	63175	-0,62	-1,24	-8,68
88-92	90	6	540	8100	48600	-5,62	31,58	189,48
83-87	85	5	425	7225	36125	-10,62	112,78	563,90
		$\Sigma=32$	$\Sigma=3060$					$\Sigma=1988,82$

Keterangan: X_i = Nilai Tengah (misal $\frac{108+112}{2} = 110$)

f_i = Jumlah Sampel

\bar{X} = Nilai Rata-rata (Mean)

Mencari Nilai Rata-rata (Mean).¹⁰

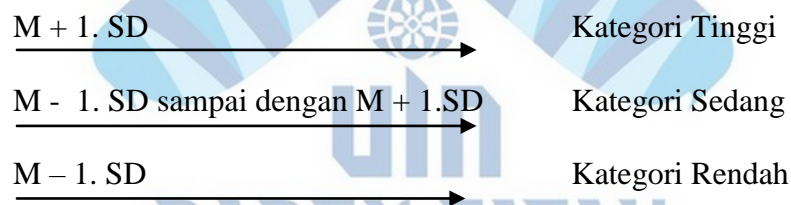
$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum f_i X_i}{\sum f_i} \\ &= \frac{3060}{32} \\ &= 95,62\end{aligned}$$

¹⁰*Ibid.*, hlm. 54

Selanjutnya mencari Varians dan Simpangan Baku.¹¹

$$\begin{aligned}
 S^2 &= \frac{\sum f_i(X_i - \bar{X})^2}{n-1} \\
 &= \frac{1988,82}{31} \\
 &= 53,96 \\
 S &= \sqrt{64,15} \\
 &= 8,00
 \end{aligned}$$

Setelah diketahui rata-rata dan standar deviasi (SD) maka selanjutnya menentukan batasan untuk nilai tinggi, sedang, rendah dengan menggunakan rumus TSR sebagai berikut:¹²



1) Kategori Tinggi

$$\begin{aligned}
 &= M + 1.SD \text{ ke atas} \\
 &= 95,62 + 1 \cdot 8,00 \\
 &= 95,62 + 8,00 \\
 &= 103,62 \text{ dibulatkan menjadi } 104 \text{ ke atas}
 \end{aligned}$$

¹¹*Ibid.*, hlm. 58

¹²Anas Sudijhono, *Lok. Cit.*

Skor kepribadian siswa yang termasuk tinggi adalah 104 ke atas. Dari daftar skor yang telah di susun di peroleh gambaran yang termasuk kategori tinggi sebanyak 6 orang.

2) Kategori Sedang

$$\begin{aligned}
 &= M - 1.SD \text{ sampai dengan } M + 1.SD \\
 &= 95,62 - 1 \cdot 8,00 \text{ sampai dengan } 95,62 + 1 \cdot 8,00 \\
 &= 95,62 - 8,00 \text{ sampai dengan } 95,62 + 8,00 \\
 &= \text{dibulatkan menjadi } 87,62 \text{ dibulatkan menjadi } 88 \text{ sampai dengan } 103,62 \\
 &\text{dibulatkan menjadi } 104
 \end{aligned}$$

Skor kepribadian siswa tergolong sedang adalah skor 88 sampai 104. Dari skor yang telah disusun di atas ada 21 orang yang tergolong skor sedang.

3) Kategori Rendah

$$\begin{aligned}
 &= M - 1.SD \text{ ke bawah} \\
 &= 95,62 - 1 \cdot 8,00 \\
 &= 95,62 - 8,00 \\
 &= 87,62 \text{ dibulatkan menjadi } 88 \text{ ke bawah}
 \end{aligned}$$

Skor kepribadian siswa yang tergolong kategori rendah adalah skor 88 ke bawah, sebanyak 5 orang yang tergolong skor rendah.

Langkah selanjutnya mempersentasikan setiap skor yang tergolong tinggi, sedang, dan rendah ke dalam distribusi frekuensi relatif berikut ini:

Tabel 4.5
Persentase Setiap Kategori

Kategori	Nilai	Frekuensi	Persentase	Jenis Kepribadian
Tinggi	104 ke atas	6	18,75%	Ganda
Sedang	88 s/d 103	21	65,62 %	Baik
Rendah	87 ke bawah	5	15,62 %	Buruk
Jumlah		32	100 %	

Dengan memperhatikan data diatas, maka dapat diketahui bahwa sebanyak 6 (18,75%) menyatakan kepribadian siswa tinggi (ganda), 21 (65,62%) menyatakan kepribadian siswa sedang (baik), dan 5 (15,62%) menyatakan kepribadian siswa rendah (buruk). Dengan melihat data diatas dapat disimpulkan bahwa kepribadian siswa di SMP Al-Hamidiyah Palembang dalam keadaan baik atau sedang. Hal ini terbukti dengan sebagian besar skor yang diperoleh dari 21 responden yang menyatakan sedang (baik) yaitu (65,62%).

C. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kepribadian Siswa di SMP Al-Hamidiyah Palembang.

Setelah dilakukan analisis mengenai pola asuh orang tua dan kepribadian siswa. Selanjutnya untuk membuktikan bagaimana pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap kepribadian siswa di SMP Al-Hamidiyah Palembang, maka analisis data pada penelitian ini menggunakan rumus statistik yaitu “Analisis Regresi Linier Sederhana” antara pola asuh orang tua dengan motivasi belajar anak.

1. Analisis Regresi Linier Sederhana

Analisis sederhana untuk menghitung pengaruh pola asuh orang tua terhadap kepribadian siswa di SMP Al-Hamidiyah Palembang. Untuk memudahkan pembahasan, berikut akan disajikan tabel kerja:

Tabel 4.6
Analisis Regresi Sederhana

No	Pola Asuh Orang Tua (X)	Kepribadian		X ²	Y ²	XY
		Siswa (Y)				
1.	105	83		11025	6889	8715
2.	109	108		11881	11664	11772
3.	111	94		12321	8836	10434
4.	111	113		12321	12769	12543
5.	108	101		11664	10201	10908
6.	106	99		11236	9801	10494
7.	85	104		7225	10816	8840
8.	106	92		11236	8464	9752
9.	99	103		9801	10609	10197
10.	112	90		12544	8100	10080
11.	97	90		9409	8100	8730
12.	113	106		12769	11236	11978
13.	110	100		12100	10000	11000
14.	95	94		9025	8836	8930
15.	118	87		13924	7569	10266
16.	108	87		12769	7569	9831
17.	111	100		12321	10000	12210
18.	120	113		14400	12769	13560
19.	106	103		11236	10609	10918
20.	100	83		10000	6889	8300
21.	100	90		10000	8100	9000
22.	115	94		13225	8836	10810

23.	103	90	10609	8100	9270
24.	118	85	12769	7225	9605
25.	106	95	11236	9025	10070
26.	114	107	12996	11449	12198
27.	107	100	11449	10000	10700
28.	117	103	13689	10609	12051
29.	98	101	9604	10201	9898
30.	104	96	10816	9216	9984
31.	115	96	13225	9216	11040
32.	108	97	11664	9409	10476
Σ	3435	3104	370489	303112	334560

a. Menghitung Konstanta dan Koefisien Arah Regresi Konstanta Regresi

$$\begin{aligned}
 a &= \frac{\Sigma Y \cdot \Sigma x^2 - \Sigma x \cdot \Sigma xy}{n \Sigma x^2 - (\Sigma x)^2} = \\
 &= \frac{(3104)(370489) - (3435)(334560)}{(32)(370489) - (3435)^2} \\
 &= \frac{1149997856 - 1149213600}{11855648 - 11799225} \\
 &= \frac{784256}{56423} \\
 &= 13,89
 \end{aligned}$$

Koefisien arah regresi yaitu:

$$b = \frac{n \Sigma XY - \Sigma x \cdot \Sigma y}{n \Sigma x^2 - (\Sigma x)^2}$$

$$= \frac{32.334560 - 3435.3104}{32.370489 - (3435)^2}$$

$$= \frac{10705920 - 10662240}{11855648 - 11799225}$$

$$= \frac{43680}{56423}$$

$$= 0,7741523$$

b. Menghitung jumlah kuadrat setiap sumber varian:

$$\begin{aligned} 1) \text{JK}_{\text{reg (a)}} &= \frac{(\sum Y)^2}{n} \\ &= \frac{3104^2}{32} \\ &= \frac{9634816}{32} \\ &= 301088 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \text{JK}_{\text{reg (b/a)}} &= b. \left[\sum XY - \frac{\sum X \cdot \sum Y}{n} \right] \\ &= 0,7741523 \left[334560 - \frac{3435 \cdot 3104}{32} \right] \\ &= 0,7741523 \left[334560 - \frac{10662240}{32} \right] \\ &= 0,7741523 [334560 - 333195] \end{aligned}$$

$$= 0,7741[1365]$$

$$= 1056,64$$

$$\begin{aligned} 3) \text{JK}_{\text{res}} &= \sum Y^2 - \text{JK}_{\text{reg(a)}} - \text{JK}_{\text{reg(b/a)}} \\ &= 303112 - 301088 - 1056,64 \\ &= 967,36 \end{aligned}$$

c. Menentukan Derajat Kebebasan (dk) Setiap Sumber Varian:

$$(1) \text{dk}_{\text{reg(a)}} = 1$$

$$(2) \text{dk}_{\text{reg(b/a)}} = k = 1$$

$$\begin{aligned} (3) \text{dk}_{\text{res(a)}} &= n - k - 1 \\ &= 32 - 1 - 1 \\ &= 30 \end{aligned}$$

d. Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat atau varian dari sumber varian yang diperlukan

$$\begin{aligned} (1) \text{RJK}_{\text{reg(a)}} &= \frac{\text{JK}_{\text{reg(a)}}}{1} \\ &= \frac{301088}{1} \\ &= 301088 \end{aligned}$$

$$(2) \text{RJK}_{\text{reg(b/a)}} = \frac{\text{JK}_{\text{reg(b/a)}}}{1}$$

$$= \frac{1056,64}{1}$$

$$= 1056,64$$

$$(3) RJK_{res} = \frac{JK_{res}}{n-2}$$

$$= \frac{967,36}{32-2}$$

$$= \frac{967,36}{30}$$

$$= 32,24$$

e. Menghitung nilai F_{hitung}

$$F_h = \frac{RJK_{reg} (b/a)}{RJK_{res}}$$

$$= \frac{1056,64}{32,24}$$

$$= 32,77$$

f. Menentukan nilai F_{tabel} :

Untuk $\alpha = 0.05$

$dk_1 = 1$ dan $dk_2 = 30$

maka diperoleh nilai $F_{tabel} = 4,17$

g. Hipotesis yang di uji

$H_0 : \beta = 0$ dan $H_0 : \beta \neq 0$

Kriteria pengujian

Terima H_0 , jika $F_h < F_t$ dan

Tolak H_0 , jika $F_h > F_t$

h. Pengujian Hipotesis

Ternyata $F_h > F_t$ (32, 77 > 4, 17) sehingga H_0 di tolak, dan disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan pola asuh orang tua terhadap kepribadian siswa di SMP Al-Hamidiyah Palembang.

Dari penjelasan akhir penelitian bahwa ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap kepribadian siswa di SMP Al-Hamidiyah Palembang, dengan hasil $F_h > F_t$ (32, 77 > 4, 17) sehingga H_0 di tolak. Dengan demikian teori pola asuh orang tua terhadap kepribadian siswa dapat diterima kebenarannya.

1. Pola Asuh Otoriter, Dampak yang ditimbulkan dari pola asuh otoriter, anak memiliki sifat dan sikap, seperti mudah tersinggung, penakut, pemurung dan merasa tidak bahagia, mudah terpengaruh, mudah stress, tidak punya arah masa depan yang jelas, dan tidak bersahabat.
2. Pola Asuh Permisif, Adapun dampak yang ditimbulkan pola asuh permisif membawa pengaruh atas sikap-sifat anak, seperti bersikap implusif dan agresif, suka memberontak, kurang memiliki rasa percaya diri dan pengendalian diri, suka mendominasi, tidak jelas arah hidupnya, prestasinya rendah.
3. Pola Asuh Demokratis, Adapun dampak dari pola asuh demokratis dapat membentuk perilaku anak seperti memiliki rasa percaya diri, bersikap

bersahabat, mampu mengendalikan diri (self control), bersikap sopan, dapat bekerjasama, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, mempunyai tujuan atau arah hidup yang jelas, berorientasi pada prestasi.

