

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan pendekatan PMRI mempunyai pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Berdasarkan data hasil penelitian diketahui bahwa rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam pembelajaran menggunakan pendekatan PMRI mengalami peningkatan yaitu 21,48 menjadi 70.02 dan dari perhitungan uji *t-test n-gain* diperoleh t_{hitung} adalah 7,08 dan t_{tabel} adalah 1,67. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak, yang artinya pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada pelajaran matematika materi peluang di kelas X SMA Muhammadiyah I Palembang.
2. Respon siswa dalam penelitian ini cukup baik. Siswa merasa senang dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan PMRI yang ditunjukkan dengan hasil rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 65,83.

B. Saran

Dengan memperhatikan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pendekatan PMRI dapat menjadi salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika karena dengan menggunakan pendekatan PMRI siswa dapat lebih aktif dan lebih tertarik dalam belajar matematika.
2. Guru harus mampu mengalokasikan waktu dengan baik agar pembelajaran dengan pendekatan PMRI dapat dilaksanakan dengan optimal.
3. Setelah belajar dengan menggunakan pendekatan PMRI pada materi peluang, diharapkan siswa juga menerapkan pendekatan ini dalam proses pembelajaran pada materi matematika yang lainnya karena di dalam pendekatan PMRI terdapat proses pemecahan masalah matematika siswa yang sering mereka temui dalam proses pembelajaran matematika.
4. Bagi penelitian selanjutnya, agar dapat menguji cobakan pendekatan PMRI tidak hanya menggunakan LKS saja tetapi disertai dengan media atau alat peraga supaya siswa bisa mengetahui manfaat nyata dari belajar matematika.