

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian

1. Letak dan Kondisi MI Darussa'adah Gumai

Madrasah Ibtidaiyah Gumai adalah lembaga pendidikan dalam lingkungan Departemen Agama yang terletak di Desa Gumai Kecamatan Gelumbang Kabupaten Muara Enim.

Secara geografis, MI Darussa'adah Gumai terletak pada tempat yang cukup strategis bagi masyarakat Desa Gumai. Dalam hal ini letaknya dapat dirincikan sebagai berikut :

- a. Sebelah barat berbatasan dengan lapangan sepak bola
- b. Sebelah selatan berbatasan dengan rumah penduduk
- c. Sebelah utara berbatasan dengan rumah penduduk
- d. Sebelah Timur berbatasan dengan jalan raya Desa Gumai

MI Darussa'adah Gumai dibangun di atas tanah seluas 500m. Adapun proses belajar dimulai pukul 07.30 WIB sampai dengan 12.00 WIB. Bangunan gedungnya terdiri dari 2 gedung sekolah, dimana gedung pertama terdiri dari 4 kelas dan gedung kedua 2 kelas serta gedung untuk gudang dan untuk kantor guru dan Kepala Madrasah. Di depan gedung sekolah terdapat lapangan upacara dan bola volley.

2. Keadaan Pegawai dan Tenaga Pengajar

Dalam pelaksanaan kependidikan, guru merupakan unsur yang sangat penting. Guru bertugas mendidik dan mengajar serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan proses belajar mengajar. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 5
Keadaan Tenaga Pengajar

No	Nama	Jabatan
1	Robiah, S.Pd	Kepsek
2	Anisa, S.Pd.I	Wakasek
3	Homyati, S.Pd.I	Guru Kelas III
4	Neri, S.Pd.SD	Guru Kelas I
5	Lisayanti, S.Pd.I	Guru Kelas VI
6	Titin Sekar Sari, S.Pd.I	Guru Kelas II
7	Nova Sagita, S.Pd.I	Guru Agama
8	Iran Susanto, S.Pd	Guru Olahraga
9	Rahmi	Guru Kelas IV
10	Ruwaida	Team Teacing Kelas IV
11	Fitriyani	Guru MTK
12	Ramagoel Sapril	Penjaga sekolah

Sumber data : Dokumen MI Darussa'adah Gumai 2015/2016

3. Keadaan Siswa

Untuk mengetahui tentang jumlah murid MI Darussa'adah Gumai dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 6
Keadaan Siswa

Kelas	Populasi		
	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	12	12	24
II	18	10	28
II	15	10	25
IV	10	10	20
V	9	8	17
VI	9	7	13
Jumlah	70	57	127

4. Waktu Penelitian

Penelitian ini akan diadakan dengan jadwal sebagai berikut :

Tabel 7
Jadwal Penelitian

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Rancangan Perbaikan			Keterangan Waktu
		Hari/Tanggal			
		Prasiklus	Siklus I	Siklus II	
Al-Qur'an Hadits	IV/I	Rabu 19-8- 2015	Rabu 26-8- 2015	Rabu 02-9- 2015	2x35 menit

B. Siklus Penelitian

1. Prasiklus

Pembelajaran prasiklus akan dilaksanakan pada hari rabu tanggal 19 Agustus 2015. Dilaksanakan selama 2 x 35 menit (1 x pertemuan). Pembelajaran pra siklus ini terdiri dari:

- a. Perencanaan
- b. Pelaksanaan
- c. Observasi
- d. Refleksi

2. Siklus 1

Perbaikan pembelajaran siklus 1 akan dilaksanakan pada hari rabu tanggal 26 Agustus 2015 dengan menggunakan *methode Reading Aloud* yang dilaksanakan selama 2 x 35 menit (1 x Pertemuan). Pembelajaran pada siklus I terdiri dari :

- a. Perencanaan
- b. Pelaksanaan
- c. Observasi
- d. Refleksi

Pada kegiatan akhir pembelajaran, yaitu memberikan tes kepada siswa yang masing-masing mendapat tugas yang sama yaitu membaca ayat-ayat Al-Qur'an dan mempraktekan bacaan ikhfa yang terdapat di dalamnya.

3. Siklus 2

Pelaksanaan perbaikan siklus ke 2 akan dilaksanakan pada hari rabu tanggal 2 September 2015. Kegiatan pembelajaran pada siklus II hampir sama dengan siklus I dengan menggunakan *Methode Reading Aloud*, hanya pada siklus II guru menjelaskan

bagian-bagian ayat yang terdapat bacaan ikhfa. Pembelajaran pada siklus 2 terdiri dari :

- a. Perencanaan
- b. Pelaksanaan
- c. Observasi
- d. Refleksi

Pada akhir pembelajaran guru menyimpulkan materi pembelajaran dan memberikan tes sebagai evaluasi kepada siswa .Masing-masing siswa mendapat tugas yang sama, yaitu membaca beberapa ayat dalam surah Yaasin ayat ke 5-14, dan menentukan bacaan yang terdapat hukum bacaan ikhfa di dalamnya, dengan tujuan pembelajaran agar siswa benar-benar memahami hukum bacaan ikhfa.

C. Persiapan Penelitian

1. Perencanaan

Pada tahap ini, disusun rencana tindakan dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa dalam menerapkan hukum bacaan ikhfa dengan menggunakan *Method Reading Aloud* pada murid kelas IV MI Darussa'adah Gumai. Rencana tindakan yang disusun adalah rencana pelaksanaan pembelajaran dan pemberian tes secara lisan. Tindakan yang dilaksanakan mengacu pada langkah-langkah pokok pembelajaran mengenai hukum bacaan ikhfa dengan rincian sebagai berikut :

1. Menyusun rencana perbaikan pembelajaran
2. Menyiapkan sarana dan media
3. Menyiapkan soal-soal tes lisan
4. Mempersiapkan lembar nilai hasil tes lisan

2. Pelaksanaan

Langkah-langkah pembelajaran ditempuh dalam pembelajaran Al-Qur'an hadits di kelas IV sebagai berikut :

a. Prasiklus

- 1) Apersepsi
- 2) Penjelasan materi
- 3) Belajar sambil bernyanyi
- 4) Menyimpulkan materi
- 5) Memberi tes lisan
- 6) Refleksi

b. Siklus I

- 1) Apersepsi
- 2) Penjelasan materi
- 3) Penerapan *Method Reading Aloud*
- 4) Mempraktekan membaca Al-Qur'an sambil mencari hukum bacaan ikhfa yang terkandung di dalamnya
- 5) Menyimpulkan materi
- 6) Memberi tes lisan
- 7) Refleksi

c. Siklus 2

- 1) Apersepsi
- 2) Penjelasan materi
- 3) Penerapan *Method Reading Aloud*
- 4) Mempraktekan membaca Al-Qur'an sambil mencari hukum bacaan ikhfa yang terkandung di dalamnya
- 5) Menyimpulkan materi
- 6) Memberikan tes lisan
- 7) Refleksi

D. Objek Penelitian

Objek penelitian pada rencana perbaikan ini adalah pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan populasi seluruh siswa kelas IV MI Darussa'adah Gumai yang berjumlah 20 orang siswa yang terdiri dari 10 murid laki-laki dan 10 murid perempuan.

Adapun yang dijadikan sampel dalam penelitian ini yaitu mengambil 100% dari murid kelas IV tersebut.

E. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

1. Siswa : Untuk mendapatkan data tentang kemampuan siswa mempraktekan bacaan ikhfa hakiki.
2. Guru : Untuk melihat keberhasilan guru melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode Reading Aloud.

F. Teknik dan Alat Pengumpul Data

1. Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes lisan dan observasi.

a. Tes lisan.

Digunakan untuk mendapatkan data tentang kemampuan siswa dalam mempraktekan bacaan ikhfa hakiki.

b. Observasi.

Dipergunakan untuk mengumpulkan data tentang partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada materi hukum bacaan ikhfa hakiki dengan menggunakan *Method Reading Aloud* pada siswa kelas IV MI Darussa'adah Gumai.

Dalam melaksanakan pengamatan peneliti dibantu oleh seorang pengamat yaitu Anisah, S. Pd.I yang merupakan guru kelas V di MI Darussa'adah Gumai.

2. Alat Pengumpul Data

Alat pengumpul data dalam penelitian ini yaitu :

a. Tes Lisan

Untuk mengukur kemampuan siswa pada materi hukum bacaan ikhfa hakiki pada surah yaasin ayat 5 sampai 14.

b. Observasi

Menggunakan lembar observasi siswa untuk mengukur tingkat partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar

c. Dokumentasi

Menggunakan dokumentasi madrasah, seperti arsip, dan laporan untuk mendapatkan data tentang sarana dan prasarana, jumlah siswa, jumlah guru, dan lain-lain.

3. Refleksi

Kegiatan dalam refleksi yaitu :

- a. Merenungkan kembali mengenai kekuatan dan kelemahan dari tindakan yang telah dilakukan.
- b. Menjawab tentang penyebab situasi dan kondisi yang terjadi selama pelaksanaan tindakan berlangsung.
- c. Memperkirakan solusi atas keluhan yang muncul.

4. Teknik Analisis Data

a. Nilai rata-rata

Untuk mengetahui nilai rata-rata perlu melakukan penjumlahan nilai yang diperoleh siswa, selanjutnya dibagi dengan jumlah siswa yang ada di kelas tersebut. Dengan cara ini kemudian dapat diperoleh nilai rata-rata tes lisan.

b. Nilai persentase.

Data hasil penelitian tindakan kelas untuk mengetahui persentase ketuntasan hasil belajar siswa dan dianalisis

dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi atau disebut persentase dengan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan :

F = Frekuensi yang sedang dicari

N = Number of Care (Jumlah frekuensi/individu)

P = Angka persentasi.