

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil kajian dan analisis terhadap penelitian ini melalui tahapan siklus maka dapat disimpulkan bahwa strategi belajar *Everyone Is A Teacher Here* dapat meningkatkan hasil belajar siswa SD Negeri 19 Air Kumbang pada mata pelajaran PAI, hal ini dapat di lihat dari :

Prasiklus. Sebelum diterapkannya strategi *Everyone Is A Teacher Here* total nilai siswa pada pratindakan skor total hanya mencapai 1770, kemudian jumlah siswa yang tuntas pada prasiklus yang hanya 9 orang (31%), kemudian nilai rata-rata siswa hanya mencapai 61.

Siklus I . Peningkatan total nilai pada siklus I ini adalah naik menjadi 2005, kemudian peningkatan jumlah siswa yang tuntas dalam belajar pada siklus I yaitu 20 siswa (68.9%), lalu peningkatan nilai rata-rata, dimana pada siklus I ini nilai rata-rata siswa sudah mencapai 69.13.

Siklus II. Peningkatan total nilai pada siklus II naik menjadi 2310, kemudian peningkatan jumlah siswa yang tuntas dalam belajar pada siklus II yaitu 28 siswa (96.5%), lalu peningkatan nilai rata-rata, dimana pada siklus II ini nilai rata-rata siswa sudah mencapai 79.65.

Siklus III. Peningkatan total nilai pada siklus II naik menjadi 2445, kemudian peningkatan jumlah siswa yang tuntas dalam belajar pada siklus II

yaitu 29 siswa (100%), lalu peningkatan nilai rata-rata, dimana pada siklus II ini nilai rata-rata siswa sudah mencapai 84.4.

#### **B. Saran Saran**

1. Guru harus mampu menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran yang diberikan.
2. berdasarkan pengalaman melaksanakan pembelajaran melalui PTK, kiranya perlu ada kelompok kerja guru untuk selalu bertukar pikiran dan pengalaman berkenaan berkenaan dengan masalah dan tugas sehari-hari
3. Guru harus dapat menjaga dan membina keterlibatan aktif siswa dalam kegiatan pembelajaran agar daya serap anak terhadap materi yang diberikan guru menjadi lebih bermakna.