

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian

Penelitian yang peneliti lakukan ini merupakan penelitian eksperimen yang menggunakan metode tes, untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian. Data dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dari nilai siswa pada sub pokok bahasan materi Tata Cara Berwudhu, baik itu pada kelompok kelas Eksperimen yang menggunakan Penerapan *Media Gambar* maupun pada kelompok kelas konterol yang tidak menggunakan Penerapan *Media Gambar* tetapi menggunakan metode konvensional (ceramah) dalam proses penyampaian materi pada materi Tata Cara Berwudhu Sifat. Penelitian ini dilakukan dengan tiga tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Tahap perencanaan yang dilakukan pada hari Senin, 5 Oktober 2015, 08.00 WIB peneliti melakukan obeservasi di SD Negeri 1 Sukaraja dari hasil observasi yang dilakukan maka didapat jumlah subjek penelitian sebanyak 40 siswa yang terdiri dari dua kelas, yakni kelas II.A berjumlah 20 siswa sebagai kelas Eksperimen dan kelas II.B berjumlah 20 siswa sebagai kelas kontrol. Kemudian peneliti menemui guru mata pelajaran yang bersangkutan yaitu Ibu Wasilah dan berkonsultasi mengenai perangkat pembelajaran yang akan digunakan seperti rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), silabus pembelajaran, dan lembar soal tes (pre test dan post test) yang telah dibuat oleh peneliti.

Tahap kedua, yaitu tahap pelaksanaan, peneliti melaksanakan pembelajaran pada RPP yang telah dibuat sebelumnya. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan sebanyak 2 kali pertemuan baik pada kelas eksperimen yang menggunakan *Media Gambar* pada kelas kontrol yang tidak menggunakan *Media Gambar* tetap menggunakan metode ceramah.

B. Hasil Belajar Siswa Pre Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

1. Kelas Kontrol

Dari hasil pre test pada kelas kontrol diperoleh data mentah sebagai berikut:

50 80 60 40 50 60 40 50 70 80
70 50 60 70 50 50 60 50 50 60

Dari data diatas selanjutnya diklasifikasikan dalam tabel distribusi frekuensi berikut:

Tabel 7

Distribusi Frekuensi Nilai Pre Test Kelas Kontrol

Interval	F	X	FX	X ¹	FX ¹	X ²	FX ²
75-81	2	78	156	+4	8	32	64
68-74	3	70	210	+3	9	27	81
61-67	0	64	0	+2	0	4	0
54-60	5	57	285	+1	5	5	25
47-53	8	50	400	0	0	0	0

40-46	2	43	86	-1	-2	2	4
Jumlah	20		1137		24		174

Dari tabel diatas, dapat dicari Mean (M), Rumusnya sebagai berikut:

$$M_x = \frac{\sum fx}{N} = \frac{1137}{20} = 56,85$$

Langkah selanjutnya adalah mencari standar deviasi (SD) dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned} SD &= I \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2} \\ &= 7 \sqrt{\frac{174}{20} - \left(\frac{24}{20}\right)^2} \\ &= 7 \sqrt{8,7 - 1,2^2} \\ &= 7 \sqrt{1,74} \\ &= 7 \cdot (1,31) \end{aligned}$$

$$SD = 9,1$$

Setelah mendapatkan harga Mean (M) sebesar 53,69 dan SD 9,1. Maka selanjutnya menentukan batasan untuk nilai tinggi, sedang dan rendah dengan menggunakan rumus TSR sebagai berikut:

$$\text{Tinggi} = M + 1 \text{ SD}$$

$$= 56,85 + 1 (9,1)$$

$$= 56,85 + 9,1$$

$$= 65,95 \text{ dibulatkan menjadi } 66 \text{ ke atas}$$

Sedang = $M - 1 \text{ SD s/d } M + \text{SD}$

$$= 56,85 - 1 (9,1) \text{ s/d } 56,85 + 1 (9,1)$$

$$= 56,85 - 9,1 \text{ s/d } 56,85 + 9,1$$

= 47,75 dibulatkan menjadi 48 s/d 65,95 dibulatkan menjadi 66 keatas

Rendah = $M - 1 \text{ SD}$

$$= 56,85 - 1 (9,1)$$

$$= 56,85 - 9,1$$

= 47,75 dibulatkan menjadi 48 kebawah

Tabel 8
Frekuensi Relatif Hasil Pre Test Kontrol

Kelompok	Frekuensi	Persentase
Tinggi 64 – 80	5	25%
Sedang 45 – 63	13	65%
Rendah 40 – 44	2	10%
Jumlah	20	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa kelas kontrol kelas II.B Sekolah Dasar Negeri 1 Sukaraja yang tergolong tinggi sebanyak 5 orang siswa (25 %), tergolong sedang sebanyak 13 orang siswa (65%) dan yang tergolong rendah sebanyak 2 orang siswa (10%). Jadi hasil

belajar siswa yang menggunakan metode konvensional (ceramah dan Tanya jawab) yaitu pada kategori sedang yaitu antara 45-63. Dengan demikian dapat dipahami bahwa kemungkinan hasil belajar siswa yang menggunakan metode konvensional (ceramah dan tanya jawab) tergolong masih rendah, hal ini dapat dilihat dari pengkategorian TSR yaitu pada kategori rendah yaitu 40-44, sedang 45-63 dan skor tinggi bernilai 64-80.

2. Kelas Eksperimen

Dari hasil Pre test kelas eksperimen diperoleh data mentah sebagai berikut:

40 80 60 50 60 80 50 50 70 80
 40 50 50 70 60 60 50 80 40 40

Dari data di atas selanjutnya diklasifikasikan dalam tabel distribusi frekuensi:

Tabel 9

Distirbusi Frekuensi Nilai Pre Test Kelas Eksperimen

Inerval	F	X	FX	X ¹	FX ¹	X ²	FX ²
75 – 81	4	78	234	+4	16	64	256
68 – 74	2	70	140	+3	6	18	36
61 – 67	0	64	0	+2	0	4	0
54 – 60	4	57	228	+1	4	4	16
47 – 53	6	50	300	0	0	0	0

40 – 46	5	43	215	-1	5	5	25
Jumlah	20		1117		31		333

Dari tabel di atas, dapat dicari Mean (M), Rumusnya sebagai berikut:

$$M_x = \frac{\sum fX}{N} = \frac{1117}{20} = 55,85$$

Langkah selanjutnya adalah mencari standar deviasi (SD) dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2} \\
 &= \sqrt{7 \frac{333}{20} - \left(\frac{31}{20}\right)^2} \\
 &= 7 \sqrt{16 - (1,55)^2} \\
 &= 7 \sqrt{16 - 2,45} \\
 &= 7 \sqrt{1,55} \\
 &= 7 \cdot (1,24)
 \end{aligned}$$

$$SD = 11,27$$

Setelah mendapatkan harga Mean (M) sebesar 55,85 dan SD 11,27. Maka selanjutnya menentukan batasan untuk tinggi, sedang, rendah dengan menggunakan TSR sebagai berikut:

$$\text{Tinggi} = M + 1 \cdot SD$$

$$= 55,85 + 1 \cdot 11,27$$

$$= 55,85 + 11,27$$

$$= 67,1 \text{ dibulatkan menjadi } 67 \text{ keatas}$$

$$\text{Sedang} = M - 1 \cdot SD \text{ s/d } M + SD$$

$$= 55,85 - 1 \cdot 11,27 \text{ s/d } 55,85 + 1 \cdot 11,27$$

$$= 55,85 - 11,27 \text{ s/d } 55,85 + 11,27$$

$$= 44,58 \text{ dibulatkan menjadi } 43 \text{ s/d } 67,1 \text{ dibulatkan menjadi } 67.$$

$$\text{Rendah} = M - 1 \cdot SD$$

$$= 55,85 - 1 \cdot 11,27$$

$$= 55,85 - 11,27$$

$$= 44,58 \text{ dibulatkan menjadi } 45. \text{ Jadi } 45 \text{ dibawah}$$

Tabel 10
Frekuensi Relatif Hasil Pre Test Kelas Eksperimen

Kelompok	Frekuensi	Persentase
Tinggi 67 – 80	6	30%
Sedang 43 – 66	10	50%
Rendah 40 – 42	4	20%
Jumlah	20	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa kelas eksperimen kelas II.A di Sekolah Dasar Negeri 1 Sukaraja yang tergolong tinggi sebanyak 6 orang siswa (30%), tergolong sedang sebanyak 10 orang siswa (50%), dan yang tergolong rendah sebanyak 4 orang siswa (20%). Jadi hasil belajar siswa yang menggunakan menggunakan Penerapan *Media Gambar* yaitu pada kategori sedang yaitu antara 43 – 66. Dengan demikian dapat dipahami bahwa Penerapan *Media Gambar* tergolong masih rendah, hal ini dapat dilihat dari pengkategorian TSR yaitu pada kategori rendah ialah 40 – 42, sedang 43 – 66, dan skor tinggi bernilai 67– 80.

C. Pelaksanaan Penerapan *Media Gambar*

1. Kelas Kontrol

Pertemuan pertama pada kelas kontrol dilaksanakan pada hari selasa, 6 Oktober 2015 dari pukul 08.00 s/d 09.10 WIB. Pada kelas kontrol pelaksanaan

pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah. Pada tahap awal peneliti mengkondisikan kelas. Pada pertemuan pertama ini peneliti hanya memberikan soal pre test kepada siswa sebanyak 20 soal. Setelah siswa selesai mengerjakan soal peneliti mengakhiri kegiatan pembelajaran.

Pada pertemuan kedua dilaksanakan pada hari Selasa, 13 Oktober 2015 dari pukul 08.00 s/d 09.10 WIB. Pada pertemuan kedua ini membahas indikator mengenai materi Tata Cara Berwudhu. Pada kegiatan inti penelitian menyampaikan materi tentang Tata Cara Berwudhu dengan metode ceramah sambil melihat buku cetak dan guru memantau kegiatan siswa selama proses pembelajaran. Kemudian peneliti melakukan tanya jawab dengan siswa untuk mengetahui sampai dimana pemahaman siswa dari apa yang dijelaskan peneliti. Selanjutnya peneliti menutup pelajaran dengan meminta siswa menyimpulkan materi kemudian guru meluruskan jawaban-jawaban siswa bila terdapat kekurangan dan peneliti mengakhiri dengan salam.

Pertemuan ketiga pada kelas kontrol dilaksanakan pada hari Selasa, 20 Oktober 2015 dari pukul 08.00 s/d 09.10 WIB. Pada pertemuan terakhir ini peneliti mengadakan post test. Pada tahap ini peneliti mengambil data hasil belajar siswa setelah diadakan proses pembelajaran pada sub pokok bahasan materi Tata Cara Berwudhu. Data diambil dengan memberikan soal post test yang berjumlah 20 soal, pada saat tes berlangsung tidak diperbolehkan untuk bekerja sama, tes dilakukan masing-masing.

2. Kelas Eksperimen

Pertemuan pertama pada kelas eksperimen dilaksanakan pada hari selasa, 6 Oktober 2015 dari pukul 10.30 s/d 11.10 WIB. Pada tahap awal peneliti mengkondisikan kelas, mengabsen siswa, setelah itu menyampaikn apersepsi pada siswa. Pada pertemuan pertama ini peneliti hanya memberikan soal pre test kepada siswa sebanyak 20 soal. Setelah siswa selesai mengerjakan soal peneliti mengakhiri lkegiatan pembelajaran.

Pertemuan kedua dilaksanakan pada hari selasa, 13 Oktober 2015 dari pukul 10.30 s/d 11.10 WIB. Pada pertemuan ini membahas indikator mengenai hal-hal yang berkaitan dengan materi Tata Cara Berwudhu pada kegiatan inti peneliti menginformasikan dengan ceramah bahwa dalam penyampaian materi akan dilakukan dengan menggunakan Penerapan *Media Gambar Tata Cara Berwudhu*.

Adapun yang dilakukan peneliti dalam proses pembelajaran dalam menerapkan *Media Gambar Tata Cara Berwudhu* untuk menguji pemahaman siswa terhadap materi yang akan diajarkan, pada fase eksploration (penyeidikan) terlebih dahulu guru memberikan gambaran tentang urutan gambar tata cara berwudhu sehingga para siswa dapat memberikan gagasan yang mendasar tentang materi. Lalu pada fase ekplanation (pengenalan), peneliti memperkenalkan konsep sederhana tentang materi tata cara berwudhu.

Selanjutnya pada fase expansion (perluasan), disini siswa mengembangkan konsep sederhana, jelas dan langsung yang berkaitan dengan materi tata cara berwudhu. Lalu pada fase evaluation peneliti mengetahui penjelasan para siswa terhadap materi tata cara berwudhu. Kemudian memberikan kesempatan bertanya pada siswa yang belum jelas, disamping guru meluruskan pendapat yang disampaikan siswa bila terjadi ketidaksesuaian, peneliti menyimpulkan materi yang sedang diajarkan.

Pada pertemuan ketiga dilaksanakan pada hari Selasa, 20 Oktober 2015 dari pukul 10.30 s/d 11.10 WIB. Pada pertemuan terakhir ini peneliti mengadakan evaluasi tes atau tes akhir (Post Test) kepada siswa. Pada tahap ini peneliti mengambil data hasil belajar siswa setelah diadakan proses pembelajaran dengan Penerapan *Media Gambar Tata Cara Berwudhu* yang telah dilaksanakan. Tes diberikan dalam bentuk pilihan ganda dengan jumlah soal sebanyak 20 soal. Pada evaluasi tes berlangsung siswa tidak diperbolehkan untuk bekerja sama, tes dikerjakan masing-masing.

D. Hasil Belajar Siswa Post Test Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen

1. Kelas Kontrol

Setelah dilakukan Post Test pada kelas kontrol maka didapatkan data mentah sebagai berikut:

100 90 70 70 70 80 60 80 70 90

70 70 60 80 60 60 80 70 70 100

Tabel 11

Distribusi Frekuensi Nilai Post Test Kelas Kontrol

Interval	F	X	FX	X¹	FX¹	X²	FX²
95 – 101	2	98	196	+4	8	16	32
88 – 94	2	91	182	+3	6	12	24
81 – 87	0	84	0	+2	0	4	0
74 – 80	4	77	308	+1	4	4	16
67 – 73	8	70	560	0	0	0	0
60 – 66	4	63	252	-1	-4	-1	4
Jumlah	20		1498		22		76

Dari tabel diatas, dapat dicari Mean (M), Rumusnya sebagai berikut:

$$M_x = \frac{\sum fX}{N} = \frac{1498}{20} = 74,9$$

Langkah selanjutnya adalah mencari standar deviasi (SD) dengan rumus sebagai berikut:

$$SD = I \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

$$\begin{aligned}
&= 7 \sqrt{\frac{76}{20} - \left(\frac{22}{20}\right)^2} \\
&= 7 \sqrt{38 - (1.1)^2} \\
&= 7 \sqrt{5,06} \\
&= 7. (2,24)
\end{aligned}$$

$$\text{SD} = 9,59$$

Setelah mendapatkan harga Mean (M) sebesar 74,9 dan SD 9,59 maka selanjtnya menentukan batasan untuk nilai tinggi, sedang dan rendah dengan menggunakan TSR sebagai berikut:

$$\text{Tinggi} = M + 1 \text{ SD}$$

$$\begin{aligned}
&= 6 + 1 (9,59) \\
&= 74,9 + 9,59 \\
&= 84,49 \text{ dibulatkan menjadi } 84 \text{ keatas}
\end{aligned}$$

$$\text{Sedang} = M - 1 \text{ SD s/d } M + \text{SD}$$

$$\begin{aligned}
&= 74,9 - 1 (9,59) \text{ s/d } 74,9 + 1 (9,59) \\
&= 73,9 \text{ dibulatkan menjadi } 73. 75,9 \text{ dibulatkan menjadi } 76
\end{aligned}$$

$$\text{Rendah} = M - 1 \text{ SD}$$

$$= 74,9 - 1 (9,59)$$

$$= 74,9 - 9,59$$

$$= 65,3 \text{ dibulatkan menjadi } 66 \text{ kebawah}$$

Tabel 12

Frekuensi Relatif Hasil Post Test kelas Kontrol

Kelompok	Frekuensi	Persentase
Tinggi 80 – 100	8	40%
Sedang 61-79	10	50%
Rendah 60 – 61	2	10%
Jumlah	20	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa kelas kontrol kelas II.B Sekolah Dasar Negeri 1 Sukaraja yang tergolong tinggi sebanyak 8 orang siswa (40,40%), tergolong sedang sebanyak 10 orang siswa (50,50%) dan yang tergolong rendah sebanyak 2 orang siswa (10,10%). Jadi hasil belajar siswa yang menggunakan metode konvensional (ceramah dan Tanya Jawab yaitu pada kategori sedang yaitu antara 61–79). Dengan demikian dapat dipahami bahwa kemungkinan hasil belajar siswa yang menggunakan metode konvensional (ceramah dan tanya jawab) tergolong masih rendah, hal ini dapat dilihat dari pengkategorian TSR yaitu pada kategori rendah ialah 60-61, sedang 61-79, tinggi 80-100.

2. Kelas Eksperimen

Dari hasil post test pada kelas eksperimen diperoleh data mentah sebagai berikut:

100 60 80 80 90 80 100 80 80 100
 90 90 70 90 90 70 100 80 80 90

Dari data diatas selanjutnya diklasifikasikan dalam tabel distribusi frekuensi berikut

Tabel 13

Distribusi Frekuensi Nilai Post Test Kelas Eksperimen

Interval	F	X	FX	X¹	FX²	X²	FX²
95-101	4	98	392	+3	12	48	192
88-94	6	91	546	+2	12	72	432
81-87	0	84	0	+1	0	1	1
74-80	7	77	539	0	0	0	0
67-73	2	70	140	-1	-2	-1	-2
60-63	1	63	63	-2	-2	-4	-4
Jumlah	20		1680		28		631

Dari tabel di atas, dapat dicari Mean (M), Rumusnya sebagai berikut:

$$M_x = \frac{\sum fX}{n} = \frac{1680}{20} = 84$$

Langkah selanjutnya adalah mencari standar deviasi (SD) dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned} SD &= \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2} \\ &= \sqrt{7 \left[\frac{631}{20} - \left(\frac{28}{20}\right)^2 \right]} \\ &= 7 \sqrt{31,5 - (1,4)^2} \\ &= 7 \sqrt{4,21} \\ &= 7 \cdot (2,05) \end{aligned}$$

$$SD = 8,87$$

Setelah mendapatkan harga Mean (M) sebesar 84 dan SD 8,87. Maka selanjutnya menentukan batasan untuk nilai tinggi, sedang dan rendah dengan menggunakan rumus TSR sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Tinggi} &= M + 1 \text{ SD} \\ &= 84 + 1 \cdot 8,87 \\ &= 84 + 8,87 \end{aligned}$$

= 92,87 dibulatkan menjadi 93 keats

Sedang = $M - 1 \text{ SD s/d } M + \text{SD}$

= $84 - 1. 8,87 \text{ s/d } 84 + 1. 8,87$

= $84 - 8,87 \text{ s/d } 84 + 8,87$

=75,13 dibulatkan menjadi 74 s/d 92,87 dibulatkan menjadi 93

Rendah = $M - 1 \text{ SD}$

= $84 - 1. 8,87$

= $84 - 8,87$

= 75,13 dibulatkan menjadi 75 kebawah

Tabel 14

Frekuensi Relatif Hasil Post Test kelas Eksperimen

Kelompok	Frekuensi	Persentase
Tinggi 92-100	10	50%
Sedang 74-92	7	35%
Rendah 60-74	3	15%
Jumlah	20	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa kelas eksperimen kelas II.A di Sekolah Dasar Negeri 1 Sukaraja yang tinggi sebanyak 10 orang siswa (50%), tergolong sedang sebanyak 7 orang siswa (35%) dan tergolong rendah sebanyak 3 orang siswa (15%). Jadi hasil belajar siswa yang menggunakan Penerapan *Media Gambar* yaitu pada kategori sedang ialah antara 74-92. Dengan demikian dapat dipahami bahwa kemungkinan hasil belajar siswa yang menggunakan Penerapan *Media gambar* sedang, hal ini dapat dilihat dari pengkategorian TSR yaitu pada kategori rendah ialah 60-74, sedang 74-92, dan skor tinggi 92-100.

3. Kelas Eksperimen

Dari hasil post test pada kelas eksperimen diperoleh data mentah sebagai berikut:

70 80 100 80 100 80 60 80 80 100
 90 70 90 90 70 100 80 100 90 80

Dari data diatas selanjutnya diklasifikasikan dalam tabel distribusi frekuensi berikut

Tabel 15

Distribusi Frekuensi Nilai Post Test Kelas Eksperimen

Interval	F	X	FX	X ¹	FX ²	X ²	FX ²
95-101	5	98	490	+3	12	60	300
88-94	4	91	364	+2	24	96	384
81-87	0	84	0	+1	0	1	0

74-80	7	77	539	0	0	0	0
67-73	3	70	210	-1	-3	-3	-3
60-63	1	63	63	-2	-2	-4	-4
Jumlah	20		1666		41		691

Dari tabel di atas, dapat dicari Mean (M), Rumusnya sebagai berikut:

$$M_x = \frac{\sum fx}{N} = \frac{1666}{20} = 83,3$$

Langkah selanjutnya adalah mencari standar deviasi (SD) dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 SD &= I \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2} \\
 &= 7 \sqrt{\frac{691}{20} - \left(\frac{41}{20}\right)^2} \\
 &= 7 \sqrt{34,5 - (2,05)^2} \\
 &= 7 \sqrt{12,04} \\
 &= 7 \cdot (34,69)
 \end{aligned}$$

$$SD = 8,87$$

Setelah mendapatkan harga Mean (M) sebesar 83,3 dan SD 8,87. Maka selanjutnya menentukan batasan untuk nilai tinggi, sedang dan rendah dengan menggunakan rumus TSR sebagai berikut:

$$\text{Tinggi} = M+1 \text{ SD}$$

$$= 83,3 + 1. 8,87$$

$$= 83,3 + 8,87$$

$$= 92,17 \text{ dibulatkan menjadi } 92 \text{ keats}$$

$$\text{Sedang} = M- 1 \text{ SD s/d } M + \text{SD}$$

$$= 83,3 - 1. 8,87 \text{ s/d } 83,3 + 1. 8,87$$

$$= 83,3 - 8,87 \text{ s/d } 83,3 + 8,87$$

$$= 74,4 \text{ dibulatkan menjadi } 74 \text{ s/d } 92,17 \text{ dibulatkan menjadi } 92$$

$$\text{Rendah} = M- 1 \text{ SD}$$

$$= 83,3 - 1. 8,87$$

$$= 83,3 - 8,87$$

$$= 74,4 \text{ dibulatkan menjadi } 74 \text{ dibawah}$$

Tabel 16

Frekuensi Relatif Hasil Post Test kelas Eksperimen

Kelompok	Frekuensi	Persentase
Tinggi 92-100	5	25%
Sedang 74-92	4	20%
Rendah 60-74	11	55%
Jumlah	20	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa kelas eksperimen kelas II.A di Sekolah Dasar Negeri 1 Sukaraja yang tinggi sebanyak 5 orang siswa (25%), tergolong sedang sebanyak 4 orang siswa (20%) dan tergolong rendah sebanyak 11 orang siswa (55%). Jadi hasil belajar siswa yang menggunakan Penerapan *Media Gambar* yaitu pada kategori sedang ialah antara 74-92. Dengan demikian dapat dipahami bahwa kemungkinan hasil belajar siswa yang menggunakan Penerapan *Media Gambar* sedang, hal ini dapat dilihat dari pengkategorian TSR yaitu pada kategori rendah ialah 60-74, sedang 74-92, dan skor tinggi 92-100.

E. Pengujian Persyaratan Analisis Data

1) Uji Normalitas Kelas Eksperimen

Uji normalitas data dilakukan untuk mengetahui apakah data yang diperoleh berdistribusi normal atau tidak. Data yang dibuat di dalam tabel distribusi frekuensi diuji kenormalannya dengan menggunakan uji kemiringan. Data berdistribusi normal apabila harga K_m terletak antara -1 dan +1 dalam selang $(-1 < K_m < +1)$.

(a) Hasil *Pre Test*

Dari hasil pre test kelas eksperimen yang telah terkumpul dari sampel yang berjumlah 20 orang siswa, maka diperoleh data mentah sebagai berikut:

80 60 40 70 60 80 50 50 70 80
 50 70 80 70 80 60 50 80 50 40

1. Rentang = Data terbesar- Data terkecil

$$= 80 - 40$$

$$= 40$$

2. Banyak Kelas $= 1 + (3,3) \log n_I$

$$= 1 + (3,3) \log 20$$

$$= 1 + (3,3) 1,301$$

$$= 1 + 26,02$$

$$= 27,02 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

Jadi banyak kelas yang diambil adalah 6

3. Panjang Kelas

$$\text{Panjang Kelas} = \frac{\text{rentang}}{\text{banyak kelas}}$$

$$= \frac{40}{6}$$

$$= 6,66 \text{ (dibulatkan ke atas menjadi 7)}$$

4. Tabel frekuensi

Interval	F	Xi	Fxi	$(xi-\bar{x})$	$(xi-\bar{x})^2$	$f(x-\bar{x})^2$
75 – 81	6	78	468	25,88	669,774	1339,5488
68 – 74	4	70	280	18,88	356,4544	712,9088
61 – 67	0	64	0	11,88	141,1344	0
54 – 60	3	57	171	4,88	23,8144	142,8864

47 – 53	5	50	250	2,12	4,4944	58,4272
40 – 46	2	43	86	9,12	83,1744	831,744
Jumlah	20		1255			3085,4928

1. Rata-rata:

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{\sum fxi}{\sum f} \\ &= \frac{1255}{20} \\ &= 62,75\end{aligned}$$

2. Modus

$$b = 61 - 0,5 = 60,5$$

$$p = 7$$

$$b_1 = 13 - 6 = 7$$

$$b_2 = 13 - 10 = 3$$

$$\begin{aligned}Mo &= b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right) \\ &= 72,12 + 7 \left(\frac{7}{7+3} \right) \\ &= 72,12 + 4,9 \\ &= 77,02\end{aligned}$$

3. Simpangan baku

$$\begin{aligned}
 S_i^2 &= \frac{\sum f(x_i - \bar{x})^2}{n-1} \\
 &= \frac{3085,4928}{20-1} \\
 &= \frac{3085,4928}{19} \\
 &= \sqrt{96,42165} \\
 &= 9,81
 \end{aligned}$$

4. Kemiringan

$$\begin{aligned}
 K_m &= \frac{\bar{x} - M_o}{s} \\
 &= \frac{72,12 - 77,02}{9,81} \\
 &= \frac{-4,9}{9,18} \\
 &= -0,49
 \end{aligned}$$

Karena nilai K_m sebesar $-0,49$ terletak antara -1 dan $+1$ dalam selang $(-1 < 0,01 < 1)$ maka data berdistribusi normal.

(b) Hasil *Post Test*

Dari hasil *post test* pada kelas eksperimen yang telah terkumpul dari sampel yang berjumlah 20 orang siswa, maka diperoleh data mentah sebagai berikut:

100	70	90	80	100	80	60	100	90	80
70	90	100	70	100	60	100	90	80	90

$$1. \text{ Rentang} = \text{Data terbesar} - \text{data terkecil}$$

$$= 100 - 60$$

$$= 40$$

$$2. \text{ Banyak kelas} = 1 + (3,3) \log n_I$$

$$= 1 + (3,3) \log 20$$

$$= 1 + (3,3) 1,51$$

$$= 1 + 49,87$$

$$= 59,87 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

Jadi banyak kelas yang diambil adalah 6

$$3. \text{ Panjang Kelas} = \frac{\text{rentang}}{\text{banyak kelas}}$$

$$= \frac{40}{6}$$

$$= 66,6 \text{ dibulatkan ke atas menjadi 7}$$

4. Tabel frekuensi

Interval	F	Xi	FXi	(xi-\bar{x})	(xi-\bar{x})²	f(xi-\bar{x})²
95 – 101	6	98	588	14,5	210,25	841
80 – 94	5	91	455	7,5	56,25	675
81 – 87	0	84	0	0,5	0,25	0
74 – 80	4	77	308	6,5	42,25	549,25
67 – 73	3	70	210	13,5	182,25	546,75

60 – 66	2	63	126	20,5	420,25	420,25
Jumlah	20		1687			3032,25

5. Rata-rata:

$$\bar{x} = \frac{\sum fxi}{\sum f}$$

$$= \frac{1687}{20}$$

$$= 84,3$$

6. Modus

$$b = 74 - 0,5 = 73,5$$

$$p = 7$$

$$b_1 = 13 - 0 = 13$$

$$b_2 = 13 - 3 = 10$$

$$Mo = b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$= 73,5 + 8 \left(\frac{13}{13 + 10} \right)$$

$$= 73,5 + 3,95$$

$$= 77,45$$

7. Simpangan baku

$$Si^2 = \frac{\sum f(xi - \bar{x})^2}{n - 1}$$

$$= \frac{3032,25}{20 - 1}$$

$$= \sqrt{94,7578125}$$

$$S_i = 9,73$$

8. Kemiringan

$$\begin{aligned} K_m &= \frac{\bar{x} - M_o}{s} \\ &= \frac{83,5 - 77,45}{9,73} \\ &= \frac{6,05}{9,73} \\ &= 0,62 \end{aligned}$$

Karena nilai K_m sebesar 0,62 terletak antara -1 dan +1 dalam selang $(-1 < 0,01 < 1)$ maka data berdistribusi normal.

2) Uji Normalitas Kelas Kontrol

a) Hasil *Pre Test*

Dari hasil *pre test* kelas kontrol yang telah terkumpul dari sampel yang berjumlah 20 orang siswa, maka diperoleh data mentah sebagai berikut:

60	80	60	40	60	80	60	70	40	70
50	60	70	50	50	60	50	40	50	60

$$1. \text{ Rentang} = \text{Data terbesar} - \text{Data terkecil}$$

$$= 80 - 40$$

$$= 40$$

$$2. \text{ Banyak Kelas} = 1 + (3,3) \log n_f$$

$$= 1 + (3,3) \log 20$$

$$= 1 + (3,3) 1,51$$

$$= 1 + 4,987$$

$$= 5,987 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

Jadi banyak kelas yang diambil adalah 6

$$3. \text{ Panjang Kelas}$$

$$\text{Panjang Kelas} = \frac{\text{rentang}}{\text{banyak kelas}}$$

$$= \frac{40}{6}$$

$$= 6,6 \text{ (dibulatkan ke atas menjadi 7)}$$

$$4. \text{ Tabel Frekuensi}$$

Interval	F	Xi	Fxi	(xi- \bar{x})	(xi- \bar{x}) ²	f(xi- \bar{x}) ²
75 – 81	2	78	156	72,28	5224,3984	5224,3984
68 – 74	3	70	210	64,28	4131,9184	1619408,95
61 – 67	0	64	0	636,28	40452,238	0
54 – 60	7	57	399	51,28	2629,6384	21037,1072

47 – 53	5	50	250	44,28	1960,7184	27450,0576
40 – 46	3	43	129	37,28	1389,7984	8338,7904
Jumlah	20		1144			1681459,31

5. Rata-rata:

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{\sum fxi}{\sum f} \\ &= \frac{1144}{20} \\ &= 57,2\end{aligned}$$

6. Modus

$$b = 47 - 0,5 = 46,5$$

$$p = 7$$

$$b_1 = 14 - 8 = 6$$

$$b_2 = 14 - 6 = 8$$

$$\begin{aligned}Mo &= b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right) \\ &= 46,5 + 7 \left(\frac{6}{6+8} \right) \\ &= 46,5 + 2,94 \\ &= 49,44\end{aligned}$$

7. Simpangan baku

$$\begin{aligned}
 S_i^2 &= \frac{\sum f(x_i - \bar{x})^2}{n-1} \\
 &= \frac{1681459,31}{20-1} \\
 &= \frac{1681459,31}{19} \\
 &= \sqrt{52545,6034} \\
 &= 229,2
 \end{aligned}$$

8. Kemiringan

$$\begin{aligned}
 K_m &= \frac{\bar{x} - M_o}{s} \\
 &= \frac{5,98 - 49,44}{229,2} \\
 &= \frac{-43,46}{229,2} \\
 &= -0,18
 \end{aligned}$$

Karena nilai K_m sebesar $-0,18$ terletak antara -1 dan $+1$ dalam selang $(-1 < 0,01 < 1)$ maka data berdistribusi normal.

b) Hasil *Post Test*

Dari hasil *post test* pada kelas kontrol yang telah terkumpul dari sampel yang berjumlah 20 orang siswa, maka diperoleh data mentah sebagai berikut:

100 90 70 60 70 80 100 80 70 90
 70 70 60 80 100 60 80 70 80 10

1. Rentang = Data terbesar – data terkecil

$$= 100 - 60$$

$$= 40$$

2. Banyak kelas = $1 + (3,3) \log n_i$

$$= 1 + (3,3) \log 20$$

$$= 1 + (3,3) 1,51$$

$$= 1 + 4,987$$

$$= 5,987 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

Jadi banyak kelas yang diambil adalah 6

3. Panjang Kelas = $\frac{\text{rentang}}{\text{banyak kelas}}$

$$= \frac{40}{6}$$

$$= 66,6 \text{ (dibulatkan ke atas menjadi 7)}$$

4. Tabel frekuensi

Interval	F	Xi	FXi	(xi- \bar{x})	(xi- \bar{x}) ²	f(xi- \bar{x}) ²
95 – 101	4	98	392	25,88	669,7744	1339,5488
80 – 94	3	91	273	18,88	356,4544	712,9088

81 – 87	0	84	0	11,88	141,1344	0
74 – 80	5	77	385	4,88	23,8144	142,8864
67 – 73	6	70	420	2,12	4,4944	58,4272
60 – 66	2	63	126	9,12	83,1744	831,744
Jumlah	20		1596			3085,4928

5. Rata-rata:

$$\bar{x} = \frac{\sum fxi}{\sum f}$$

$$= \frac{1596}{20}$$

$$= 79,8$$

6. Modus

$$b = 61 - 0,5 = 60,5$$

$$p = 7$$

$$b_1 = 13 - 6 = 7$$

$$b_2 = 13 - 10 = 3$$

$$Mo = b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$= 79,8 + 7 \left(\frac{7}{7+3} \right)$$

$$= 79,8+4,9$$

$$= 84,7$$

7. Simpangan baku

$$\begin{aligned} S_i^2 &= \frac{\sum f(\mathbf{x}_i - \bar{x})^2}{n-1} \\ &= \frac{3085,4928}{20-1} \\ &= \frac{3085,4928}{19} \\ &= \sqrt{94,7578125} \end{aligned}$$

$$S_i = 9,81$$

8. Kemiringan

$$\begin{aligned} K_m &= \frac{\bar{x} - M_o}{s} \\ &= \frac{72,12 - 77,02}{9,81} \\ &= \frac{-4,9}{9,73} \\ &= -0,49 \end{aligned}$$

Karena nilai K_m sebesar $-0,49$ terletak antara -1 dan $+1$ dalam selang $(-1 < 0,01 < 1)$ maka data berdistribusi normal.

3) Uji Homogenitas

Uji homogenitas digunakan untuk mengetahui kesetaraan data atau kehomogenan data. Jika kedua kelompok mempunyai varians yang sama, maka kelompok tersebut dinyatakan homogen. Uji ini untuk mengetahui

kehomogenan data *pre-test* dan *post-test* hasil belajar siswa kelas eksperimen dan hasil belajar siswa kelas kontrol.

Uji homogenitas data dalam penelitian menggunakan uji F. Data dikatakan homogen jika nilai F_{hitung} memiliki signifikansi lebih besar dari taraf kesalahan 5% atau 0,05.

1) Uji Homogenitas *Pre Tes* Kelas Ekperimen dan Kontrol

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varian Terkecil}} \\ &= \frac{1081459,31}{4067,37} \\ &= 2,658 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan yang dilakukan pada analisis data *pre test* kelas eksperimen dan kelas kontrol didapatkan $F_{hitung} = 2,658$. Dan dari daftar F_{tabel} dengan dk pembilang $20 - 1 = 19$ dan dk penyebut $20 - 1 = 19$ dengan taraf signifikan 5% = 2,02 Maka dapat disimpulkan bahwa $F_{hitung} = 2,658$

2) Uji Homogenitas *Post Test* Kelas Ekperiment dan Kontrol

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varian Terkecil}} \\ &= \frac{3085,4928}{3032,25} \\ &= 1,01 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan yang dilakukan pada analisis data *pre test* kelas eksperimen dan kelas kontrol didapatkan $F_{hitung} = 1,01$. Dan dari daftar F_{tabel} dengan dk pembilang $20 - 1 = 19$ dan dk penyebut $20 - 1 = 19$ dengan taraf signifikan 5% = 2,02 Maka dapat disimpulkan bahwa $F_{hitung} = 2,658$.

a. Pengujian Hipotesis

Untuk menguji hipotesis digunakan Uji T. Uji t digunakan untuk menguji dua hipotesis yang diajukan yaitu hipotesis pertama dan hipotesis kedua. Dalam penelitian ini, uji t yang digunakan bertujuan untuk membandingkan besarnya pengaruh sebelum dan sesudah *treatment* atau perlakuan berupa penggunaan Penerapan *Media Gambar* dalam proses pembelajaran.

Kriteria pengujian yang berlaku adalah H_0 diterima jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ dengan menentukan $dk = n_1 + n_2 - 2$, taraf signifikan $\alpha = 5\%$ dan peluang $(1 - \alpha)$.

Hipotesis yang dikemukakan peneliti dalam penelitian ini sebagai berikut:

H_a :Ada peningkatan hasil belajar siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 1 Sukaraja antara kelas eksperimen dengan menggunakan Penerapan *Media Gambar* dan kelas control yang tidak menggunakan Penerapan *Media Gambar* pada mata pelajaran Fiqih.

H_0 :Tidak Ada peningkatan hasil belajar siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 1 Sukaraja antara kelas eksperimen dengan menggunakan Penerapan *Media Gambar* dan kelas control yang tidak menggunakan Penerapan *Media Gambar* pada mata pelajaran Fiqih.

Untuk mencari T_{hitung} sebelumnya dicari varians gabungan dari kedua data

dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 S^2 &= \frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{(n_1+n_2)-2} \\
 &= \frac{(33-1)96,42165 + (33-1)94,7478128}{(33+33)-2} \\
 &= \frac{(33)96,42165 + (29)94,7478128}{64} \\
 &= \frac{2796,22785 + 2747,97657}{64} \\
 &= \frac{5544,0442}{64}
 \end{aligned}$$

$$S^2 = 86,62$$

$$S = 9,30$$

Simpangan baku= 9,30

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{x_1 - x_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \\
 &= \frac{83,5 - 72,12}{9,30 \sqrt{\frac{1}{33} + \frac{1}{33}}} \\
 &= \frac{11,38}{9,30 \sqrt{\frac{2}{66}}} \\
 &= \frac{11,38}{9,30(\sqrt{0,030})}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{11,38}{9,30(0,174)}$$

$$= \frac{11,38}{1,6182}$$

$$t = 7,032$$

Setelah mendapatkan t_{hitung} maka langkah selanjutnya mencari t_{tabel} dengan ketentuan sebagai berikut:

$$dk = n_1 + n_2 - 2$$

$$dk = 33 + 33 - 2$$

$$dk = 64$$

Berdasarkan perhitungan dengan rumus uji-t pada hasil *pre-test* diperoleh t_{hitung} sebesar 5,987. kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} dengan $dk = (n_1 + n_2) - 2$ dengan taraf signifikan 5% yaitu 2,02. Setelah dikonsultasikan ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,987 > 2,02$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

Berdasarkan perhitungan dengan rumus uji-t pada hasil *post-test* diperoleh t_{hitung} sebesar 7,032. kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} dengan $dk = (n_1 + n_2) - 2$ atau $33 + 33 - 2 = 64$ dengan taraf signifikan 5% yaitu 2,02. Dan 1% yaitu 2,71. Setelah dikonsultasikan ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,032 > 2,02$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a yang menyatakan “mengajar menggunakan

media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih materi Tata Cara Berwudhu Kelas II di Sekolah Dasar Negeri 1 Sukaraja”, diterima.