

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengadakan analisa terhadap data yang diperoleh dari lokasi penelitian, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa; ada peningkatan pada penerapan Media Gambar terhadap Hasil Belajar Kelas II Materi Tata Cara Berwudhu di SDN 1 Sukaraja. Hal ini terlihat dari hasil tes pada pertemuan pertama " t_0 " = 2,658 lebih besar dari t_t (baik pada taraf signifikansi 5% = 2,02 dan 1% = 2,71), maka hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Berarti pada pertemuan pertama hasil belajar siswa kelompok eksperimen dan hasil belajar siswa kelompok kontrol terdapat perbedaan yang disignifikan.

Pada pertemuan ke dua " t_0 " = 7,032 lebih besar dari t_t (baik pada taraf signifikansi 5% dan 1%), maka nihil ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Berarti pada pertemuan ke dua hasil belajar siswa kelompok eksperimen dan dan hasil belajar siswa kelompok kontrol terdapat perbedaan yang signifikan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa mengajar dengan menggunakan penerapan Media Gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di SDN 1 Sukaraja Kecamatan Pedamaran Kabupaten Ogan Komering Ilir.

Hasil belajar siswa mata pelajaran Fiqih materi Tata Cara Berwudhu kelas II.B di SDN 1 Sukaraja yang menggunakan penerapan media gambar melalui poster lebih unggul dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan kelas II.A yang tidak menggunakan penerapan media gambar. Dengan demikian dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Dalam kesimpulan tersebut, ada beberapa hal yang harus dilakukan oleh guru dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran yaitu :

1. Guru perlu meningkatkan ketrampilan dalam proses pembelajaran Fiqih terutama dalam menggunakan media gambar tata cara berwudhu dengan gambar yang menarik minat siswa.
2. Guru dapat menjaga dan membina keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran.
3. Kepada siswa di SDN 1 Sukaraja diharapkan berpartisipasi dan berperan aktif dalam proses belajar mengajar agar terjadi interaksi yang positif antar guru dan siswa.