

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisa yang telah dilakukan peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *inside outside circle* di MI Nurul Huda Srijaya Baru, berjalan cukup baik banyak siswa yang merespon atau memperhatikan langkah-langkah penerapan model *inside outside circle*. Dari analisis hasil observasi siswa pada penerapan model pembelajaran *inside outside circle* tergolong rendah dengan presentase 33%, siswa yang tergolong sedang dengan presentase 47%, dan siswa dengan presentase tinggi hanya 20%.
2. Dari analisis hasil belajar siswa kelas IV MI Nurul Huda Srijaya Baru dengan menerapkan model pembelajaran *inside outside circle* tergolong rendah dengan presentase 20%, siswa yang tergolong sedang dengan presentase 60%, dan hasil belajar siswa dengan presentase tinggi hanya 20%, hal ini dapat di lihat dari hasil nilai belajar siswa pada saat tes stelah proses pembelajaran selesai.
3. Pengaruh model pembelajaran *inside outside circle* terhadap hasil belajar siswa kelas IV MI Nurul Huda Srijaya Baru, sangat berpengaruh dengan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dengan

menggunakan perhitungan uji t yaitu: perhitungan ($t_o = 6,77$) dan besarnya “t” yang tercantum pada Tabel Nilai t ($t_{tts5\%} = 2,14$ dan $t_{tts1\%} = 2,98$) maka dapat diketahui bahwa t_o adalah lebih kecil dari pada t_t yaitu $2,14 < 6,77 > 2,98$.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka ada beberapa hal yang perlu disampaikan sebagai saran, yaitu:

1. Kepada guru mata pelajaran fiqih khususnya dan umumnya bagi semua guru MI Nurul Huda Srijaya Baru, diharapkan agar lebih kreatif dalam melakukan proses pembelajaran, khususnya dalam memilih model pembelajaran yang bervariasi dan modern, banyak-banyak mencari informasi tentang model pembelajaran modern, agar hasil belajar siswa pun semakin meningkat dan memuaskan, dan apa bila guru kreatif untuk menerapkan model pembelajaran yang modern, kegiatan pembelajaran siswa pun tidak mudah membosankan dan jenuh.
2. Untuk para pembaca agar dapat menerapkan model pembelajaran *inside outside circle* dalam proses belajar mengajar supaya hasil belajar siswa dapat meningkat dengan baik.
3. Diharapkan terjadi kerjasama yang baik antara orang tua dan guru. Sehingga perkembangan hasil belajar siswa dapat di ketahui dan pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar. Sekian terimakasih.