

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perbaikan pembelajaran yang dilaksanakan melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *card sort* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi sifat-sifat benda. Hal ini terbukti dari peningkatan hasil belajar siswa pada setiap tindakan pembelajaran sebagai berikut :

Pada kegiatan hasil observasi dari kegiatan prasiklus, siklus I dan siklus II terjadi peningkatan. Nilai rata-rata pada kegiatan prasiklus terhadap siklus I adalah 67,86. Nilai rata-rata siklus I terhadap siklus II adalah 81,43. Dan nilai rata-rata siklus II terhadap prasiklus dan siklus I adalah 93,57.

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada siklus I sampai siklus II terlihat bahwa fokus masalah yang diperbaiki selalu meningkat dan berhasil dengan baik, dengan demikian model pembelajaran *card sort* yang diterapkan berhasil meningkatkan kemampuan siswa menguasai materi sifat-sifat benda. Dengan adanya peningkatan kemampuan belajar siswa artinya upaya meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat benda melalui model pembelajaran *card sort* pada kelas III MI Muhajirin Palembang.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang telah dicapai dalam penelitian ini, dapat disampaikan sejumlah saran tindak lanjut sebagai berikut :

1. Bagi guru, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menyesuaikan media atau model pembelajaran dan materi pelajaran, proses belajar mengajar menjadi suatu kegiatan yang menarik.
2. Bagi Kepala Sekolah, agar hasil perbaikan pembelajaran bermanfaat bagi sekolah, maka perlu diadakan peningkatan mutu layanan baik peningkatan kompetensi guru ataupun peningkatan sarana dan prasarana pendidikan terutama yang berkaitan langsung dengan pembelajaran.