

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada kelas *eksperimen* yang menggunakan metode TANDUR pada mata pelajaran akidah akhlak di MIN Menanti Kec.Kelekar Kab.Muara Enim yang berjumlah 20 siswa memperoleh nilai rata-rata 81, dengan nilai yang tertinggi yaitu 95 dan nilai yang terendah yaitu 70 serta standar deviasi 6,633.
2. Hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang tidak menggunakan metode TANDUR pada mata pelajaran akidah akhlak di MIN Menanti Kec.Kelekar Kab.Muara Enim memperoleh nilai rata-rata 70, dengan nilai tertinggi yaitu 85 dan nilai yang terendah yaitu 50 serta standar deviasinya adalah 7,745.
3. Pembelajaran menggunakan metode TANDUR terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan data hasil penelitian diketahui bahwa rata-rata hasil belajar siswa dalam pembelajaran menggunakan metode TANDUR terdapat perbedaan. Dari perhitungan uji t diperoleh t_{hitung} 4,702 dan t_{tabel} 2,02. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ baik pada taraf signifikan 1% maupun pada taraf signifikan

5% jadi $4,702 > 2,02$. Serta adanya selisih perbedaan hasil belajar siswa dari mean (rata-rata) *post-test* pada kelas *eksperimen* sebesar 81 pada kelas kontrol sebesar 70 yang telah diperoleh dari nilai keseluruhan siswa. Berarti dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak, yang artinya terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara hasil belajar siswa yang diterapkan metode TANDUR dengan hasil belajar siswa yang tidak diterapkan metode TANDUR.

B. Saran-saran

1. Diharapkan kepada kepala sekolah MIN Menanti Kec. Kelekar Kab. Muara Enim untuk lebih memperhatikan, mengawasi, dan mengevaluasi kinerja guru, khususnya guru PAI untuk terus meningkatkan pengetahuan serta kreatifitas mengajarnya sehingga proses belajar mengajarnya dapat berjalan dengan lebih baik.
2. Para guru PAI khususnya dan para guru mata pelajaran yang lain diharapkan agar dapat menerapkan metode TANDUR ini dalam pembelajaran, sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
3. Diharapkan kepada kepala sekolah, para guru terutama guru PAI agar lebih memperhatikan penggunaan metode pembelajaran yang relevan dengan materi yang akan disampaikan, dalam usaha mencapai suatu tujuan pendidikan.

4. Kepada siswa di MIN Menanti Kec. Kelekar Kab. Muara Enim diharapkan memiliki kesadaran yang besar mengenai pentingnya belajar. Mengikuti mekanisme pembelajaran dengan baik agar dapat berpartisipasi dan berperan aktif dalam proses belajar mengajar agar terjadi interaksi yang positif antara guru dan siswa, sehingga akan tercapai tujuan yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahmansyah. 2009. *Teori Pengembangan Kurikulum & Aplikasi*. Palembang: Grafika Telindo Press.
- Ahmadi, Abu dan Widodo. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arifin, Zainal. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asra. 2006. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- A'la, Miftahul. 2010. *Quantum Teaching (Buku Pintar dan Praktis)*. Yogyakarta: Diva Press.
- Bahri, Syaiful Jamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darsono, Max, dkk. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*, Semarang Press
- DePorter, Bobbi, dkk. 2014. *QuantumTeaching, Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Departemen Agama RI. 2005. *Al-qur'an dan Terjemah*. Bandung: Diponegoro.
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fathurrohman, Pupuh. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Arditama.
- Harto, Kasinyo. 2012. *Active Learning Dalam Pembelajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Pustaka Felicha.

- _____. 2014. *Pendalaman Materi Pendidikan Agama Islam*. Palembang: Alfamedia.
- Harto, Kasinyo dan Abdurrahmansyah. 2009. *Metodologi Pembelajaran Berbasis Active Learning*. Palembang: CV. Grafika Telindo.
- Hawi, Akmal. 2008. *Kompetensi Guru PAI*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press.
- Hernacki, Mike. 2009. *Quantum Learning; Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa
- Ibrahim, 2010. *Quantum Teaching (Mempraktekkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas)*. Bandung: Kaifa.
- Ibrahim dan Darsono. 2009. *Membangun Akidah dan Akhlak*. Solo: PT Tiga Serangkai
- Iriyanto. 2012. *Learning Metamorphosis Hebat Gurunya Dahsyat Muridnya*. Jakarta: Erlangga.
- Ismail, Fajri, 2014. *Evaluasi Pendidikan*. Palembang: Tunas Gemilang Press
- Mardeli. 2015. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Palembang: NoerFikri.
- Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rahman, Aunur. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ramayulis. 2005. *Metodologi Pendidikan Agam Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Riyanto, Yatim. 2014. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sudarsono. 2005. *Etika Islam Tentang Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2000. *Dasar-dasar Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo persada.

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, Dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2007. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukardi, Ismail. 2013. *Model-Model Pembelajaran Moderen*. Jogjakarta: Tunas Gemilang Press.
- _____. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Suryabrata, Sumardi. 2011. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Slameto. 2001. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbinsyah. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tim Penyusun. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- UU RI No. 20 Th 2003. 2010. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Fokusmedia.
- UU Sisdiknas No. 14 Th. 2005. 2012. *Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Wena, Made. 2011. *Metode Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiyadi. 2013. *Membina Akidah dan Akhlak*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.