

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *cooperative type group investigation* terhadap kemampuan koneksi matematika siswa kelas XI di MA patra mandiri Palembang. Berdasarkan data hasil penelitian diketahui bahwa rata-rata kemampuan koneksi matematika siswa menggunakan model pembelajaran *cooperative type group investigation* lebih tinggi daripada rata-rata kemampuan koneksi matematika yang menggunakan model pembelajaran langsung (konvensional), yaitu rata-rata pada kelas eksperimen = 73,5 dan rata-rata pada kelas kontrol 65,5. Dan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung} = 2.41$ , dengan taraf signifikan ( $\alpha$ ) = 0.05 diperoleh  $t_{tabel} = 1,67$  yang berarti ada pengaruh yang signifikan pembelajaran terhadap model pembelajaran *cooperative type group investigation* terhadap kemampuan koneksi matematika siswa kelas XI di MA Patra Mandiri Palembang.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan-temuan dalam pelaksanaan penelitian, peneliti memberi saran sebagai berikut.

1. Model pembelajaran *cooperative type group investigation* dapat dijadikan alternatif pilihan guru dalam pembelajaran matematika. Pembelajaran dengan menggunakan model *group investigation* dapat melatih siswa untuk

menemukan konsep matematika serta menggali potensi siswa untuk belajar mandiri pada pembelajaran matematika

2. Agar penggunaan model pembelajaran *cooperative type group investigation* berjalan dengan baik, maka sebaiknya guru menggali kemampuan peserta didik lebih mendalam sehingga tugas-tugas yang berkaitan dengan kegiatan *group investigation* dapat dirancang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
3. Bagi siswa diharapkan dapat sering berlatih untuk menyelesaikan soal-soal koneksi matematika, agar bagi siswa tersebut soal kemampuan koneksi matematika menjadi hal yang biasa bukan lagi hal yang sulit.
4. Untuk peneliti selanjutnya, hendaknya melakukan penelitian tentang pembelajaran *cooperative type group investigation* pada pokok bahasan yang berbeda dan jenjang sekolah yang berbeda pula.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amilda. 2010. *Kesulitan Belajar*. Palembang : Rafah Press.
- Abdurrahman, Mulyono. 2009. *Pendidikan bagi Anak Sulit Belajar*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- Aqib, Zainal. 2013. *Model- Model, Media dan Startegi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Beetlestone, Florence. 2011. *Creative Laerning*. Bandung: Nusa Media
- Erman Suherman, dkk.2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer (edisi Revisi)*. Bandung: JICA UPI
- Fadly. 2010. *Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw. Tidak Dipublikasikan*. Makalah. Baturaja
- Hamalik, Oemar. 2012. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariyanti. 2010. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa Kelas VII.C SMP Negeri 2 Depok Sleman Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Investigasi*. Tidak Dipublikasikan. FKIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hardiyana, M. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Pada Pokok Bahasan Teorema Phytagoras di Kelas VII SMPN 19 Palembang*. Skripsi. Palembang: FKIP Universitas Sriwijaya.
- Huda, Miftahul. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jihad, Asep. 2008. *Pengembangan Kurikulum Matematika (Tinjauan Teoritis dan Historis)*. Bandung: Multipressindo.
- Khairinah.2012.*Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Kontekstual untuk Melatih Kone ksi Matematik Siswa Dikelas VII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah I Palembang*. Tesis yang Tidak Diterbitkan. Pasca Sarjana Universitas Negeri Sriwijaya: Palembang.
- Listyotami,Mega Kusuma. 2011. *Upaya Meningkatkan KemampuanKoneksi Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 15 Yogyakarta Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle “5”*.Skripsi: Tidak Diterbitkan. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.

- Muslich, Masnur. 2007. *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: PT BumiAksara.
- Pratiwi, Anggun. 2013. *Kemampuan metakognitif siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan model kooperatif tipe investigasi kelompok di SMA Negeri 18 Palembang*. Tidak Dipublikasikan. FKIP Universitas Sriwijaya.
- Rahim, Mulyatini. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (assurance, relevance, interest, assessment, satisfaction) melalui pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa SMP*. Skripsi yang Tidak Diterbitkan. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Nusa Media.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Siligar, Pusta. 2014. *Pengaruh Penerapan Model ARIAS dalam meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Ogan Komering Ulu Kecamatan Baturaja Barat*. Skripsi: Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Fatah Palembang.
- Slameto. 2011. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT RinekaCipta.
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sobur, Alex. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- The National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for school Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Utari Sumarno. 2003. *Daya dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Dasar dan Menengah. Makalah disajikan pada Seminar Sehari di Jurusan Matematika ITB, Oktober 2003.* (<http://educare.efkipunla.net/index.php?option=content&task=view&id=62> *Jurnal pendidikan dan budaya*). Diakses tanggal 14 maret 2014.