

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Di SMK Muhammadiyah 1 Palembang” dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen setelah dilakukan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* (STAD) yang membantu siswa dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru. Hasil belajar pada kelas eksperimen menggunakan pembelajaran dengan STAD lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar kelas kontrol, dilihat pada analisis hasil belajar posttest dengan menggunakan rumus Uji-t menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,02 > 1,99$). Oleh karena itu, hipotesis H_a diterima dan hipotesis H_o ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

B. Saran

Sehubung dengan telah dilakukannya pembelajaran dengan Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pelajaran PAI materi Dakwah Islam Periode Madiyah di kelas X SMK Muhamamdiyah 1 Palembang, maka ada beberapa saran yang akan peneliti sampaikan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, diharapkan untuk menghimbau kepada guru, khususnya guru bidang studi PAI dapat menerapkan pembelajaran dengan Model pembelajaran kooperatif tipe STAD supaya mengatasi kejenuhan, ketegangan dan kebosanan siswa terhadap materi yang diajarkan.
2. Guru yang akan mengajarkan pembelajaran PAI hendaknya menggunakan pembelajaran dengan Model pembelajaran kooperatif tipe STAD sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
3. Untuk penelitian yang akan mengadakan penelitian sejenis bisa dijadikan sebagai informasi untuk dapat mengembangkan dan memperkuat hasil penelitian ini dengan materi yang berbeda.