

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari analisa data kuantitatif dengan uji “t” didapat nilai  $t_{hitung}$  atau  $t_o$  sebesar 6,14. Nilai  $t_o$  ini dikonsultasikan dengan nilai  $t_{tabel}$  dengan nilai  $df$  atau  $db = (N_1 + N_2 - 2) = 39 + 39 - 2 = 76$ . Konsultasi nilai tabel t dengan  $df$  sebesar 76 diperoleh  $t_{tabel}$  sebagai berikut :

- Pada taraf signifikan 5%,  $t_{tabel} = 1,66$
- Pada taraf signifikan 1%,  $t_{tabel} = 1,99$

Karena  $t_o$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , maka hipotesis nihil ditolak, dan hoptesis positif yang berbunyi “terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan metode Student Team Achievement Divisions (STAD) dan media Time Line terhadap peningkatan hasil belajar siswa diterima. Dengan demikian, hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan metode STAD dan Media Time Line mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Sirah Pulau Padang.

#### **B. Saran**

Mengacu pada kesimpulan di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada para guru dalam melaksanakan pembelajaran hendaknya menggunakan metode yang tepat dan baik, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada para guru agar senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran salah satunya dengan cara melakukan .Penelitian Tindakan Kelas.
3. Guru hendaknya menerapkan metode STAD dan Media time line chart dalam menyampaikan materi kisah Nabi Muhammad SAW sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.