

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, Bansu. 2016. *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar: Konsep Dan Aplikasi*. Banda Aceh: PENA.
- Arifin, Sujinal. "Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Untuk Melihat Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Semester Awal Pendidikan Matematika UIN Raden Fatah Palembang". *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol 2. Nomor 2. Desember 2016:153. (<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa>)
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Besti, Dina. 2017. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Ditinjau Dari Jenis Kelamin Siswa Mts Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017*. IAIN Raden Intan: diterbitkan.
- Citra Puspita Sari, Khetrina, dan Avita Nurhidayah, Dwi. 2014. *Penerapan Pendekatan PMRI Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII-B SMP Negeri 1 Kecamatan Bungkal Tahun Pelajaran 2013/2014*. *Jurnal Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo*.
- Darhim. 2004. *Pembelajaran Matematika Kontekstual Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal dalam Matematika*. Bandung: UPI.
- Depdiknas. (2006). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Tingkat Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Media Pustaka
- Hadi, Sutarto. 2005. *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Tulip Banjarmasin.
- Komariyatiningih, Novi. 2013. *Pengembangan Materi Peluang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Melatih Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI IPA*. Palembang : Universitas Sriwijaya.
- NCTM. 2000. *Curriculum and Evaluation Standart for School Mathematics*. Reston. VA : NCTM.
- Nur Anisa, Witri. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika*

Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut. Program Pascasarjana Universitas Terbuka : Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No. 1, 2014, artikel 8.

Nurchayani Ritonga, Siti. 2018. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika MTs Hifzil Quran Medan Tahun 2017/2018*. Medan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Prayitno, Sudi, dkk. 2013. *Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang Pada Tiap-Tiap Jenjangnya*. Jurnal UNESA Surabaya.

Rahmawati, Fitriana. 2013. *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Lampung : Fakultas MIPA Universitas Lampung.

Riduwan. 2005. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Satriawati, Gusni. 2007. “*Pembelajaran dengan pendekatan open-ended untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan komunikasi matematis SMP Jakarta*”. (on-line). Tersedia di: 117 117 <http://sps.opt.edu/vjs=?page=abstrak&option=tesis&action=view&id=.20039515.htm> (23 Oktober 2017)

Sembiring, Robert K. 2010. *Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI): Perkembangan dan Tantangannya*. Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 1. No. 1, pp. 11-16

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Surya, Edy dan Rahayu, Riska. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan masalah Matematis Siswa Smp Ar-Rahman Percut Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad)*. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol. 7 Nomor 1, Hal. 24-34

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana PRENADAMEDIA GROUP.

Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.