

Paket 14**JADWAL PELAJARAN
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK****Pendahuluan**

Pada Paket 6 yang lalu, mahasiswa-mahasiswi telah berpraktik metakan tema. Satu kegiatan penting yang harus dipahami dalam pembelajaran tematik adalah penyusunan jadwal pelajaran tematik. Pada paket ini mahasiswa-mahasiswi akan belajar merancang jadwal pelajaran tematik.

Perkuliahan dimulai dengan pertanyaan tentang pentingnya jadwal pelajaran dalam pembelajaran tematik. Pertanyaan ini bertujuan untuk mengkaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan mahasiswa-mahasiswi tentang jadwal pembelajaran tematik. Selain itu, pertanyaan ini berfungsi untuk menyiapkan mahasiswa-mahasiswi dalam pembelajaran. Perkuliahan ini disampaikan dengan metode ceramah dan tanya jawab. Setelah itu, mahasiswa-mahasiswi diajak praktik menyusun jadwal pembelajaran tematik model integrasi seluruh mata pelajaran.

Sebelum perkuliahan sebaiknya mahasiswa-mahasiswi diminta mempersiapkan tema-tema yang akan digunakan dalam praktik merancang jadwal pembelajaran tematik. Dengan demikian, ketika praktik menyusun jadwal pembelajaran tematik, mahasiswa-mahasiswi tidak perlu menghabiskan waktu untuk mengidentifikasi tema-tema sehingga pembelajaran berjalan lebih efektif.

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan



Kompetensi dasar

Merancang jadwal pelajaran dalam pembelajaran tematik

Indikator

Pada akhir perkuliahan mahasiswa-mahasiswi diharapkan dapat:

1. merancang jadwal pelajaran tematik dengan mata pelajaran dan
2. merancang jadwal pelajaran tematik secara terintegrasi

Waktu

2 x 50 menit

Materi Pokok

1. Model rancangan jadwal pembelajaran tematik
2. Strategi merancang jadwal pembelajaran tematik

Kelengkapan Bahan Perkuliahan

1. Lembar Kegiatan 14.1
2. Lembar Uraian Materi 14.2
3. Lembar *PowerPoint* 14.3
4. Lembar Penilaian 14.4
5. Alat dan Bahan LCD, dan komputer

Langkah-langkah Perkuliahan

Waktu	Langkah perkuliahan	Metode	Bahan
10'	<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memulai perkuliahan dengan mengemukakan pertanyaan pentingnya jadwal pelajaran dalam pembelajaran tematik kemudian menjelaskan pentingnya jadwal pelajaran dalam pembelajaran tematik. 2. Dosen menyampaikan kompetensi dasar, indikator, dan langkah-langkah perkuliahan 	Ceramah	Lembar <i>PowerPoint</i> 14.3
15'	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa-mahasiswi mencermati jadwal pembelajaran kelas 1–3 MI hasil observasi mahasiswa-mahasiswi yang telah ditempelkan di dinding. Dari pencermatan di atas, secara bergantian mahasiswa-mahasiswi diminta menyampaikan pilihan jadwal dan alasannya. 	Pameran dan tanggapan	Jadwal hasil observasi mahasiswa
10'	<ol style="list-style-type: none"> 2. Dosen menjelaskan dua model rancangan jadwal pelajaran dalam pembelajaran tematik dan strategi merancang jadwal pembelajaran tematik. 	Ceramah	Lembar <i>PowerPoint</i> 14.3
10'	<ol style="list-style-type: none"> 3. Dosen memberikan kesempatan mahasiswa-mahasiswi mengemukakan pertanyaan tentang jadwal pelajaran dan strategi merancang jadwal pelajaran dalam pembelajaran tematik 	Tanya jawab	

20'	4. Mahasiswa-mahasiswi praktik menyusun dua model rancangan jadwal pelajaran dalam pembelajaran tematik	Kerja Kelompok	Lembar Kegiatan 14.1
10'	5. Tugas ditempel dan dipamerkan. Mahasiswa-mahasiswi melihat hasil rancangan jadwal pelajaran. Kemudian mahasiswa-mahasiswi diskusi dan menanggapi hasil karya mahasiswa-mahasiswi	Pameran	
15'	6. Mahasiswa-mahasiswi diminta untuk mengerjakan soal yang ada di Lembar penilaian 14.4	Kerja mandiri	Lembar Penilaian 14.4
5'	Kegiatan Penutup Dosen memberi kesempatan kepada mahasiswa-mahasiswi secara adil untuk melakukan refleksi mengenai Model Pembelajaran Tematik	Ceramah	
5'	Kegiatan Tindak Lanjut Dosen menyampaikan kepada mahasiswa-mahasiswi untuk membawa RPP tematik yang telah dibuat untuk dipraktikkan pada pertemuan berikutnya		

Lembar Kegiatan 14.1



Model Jadwal Pelajaran Tematik

Tujuan

Menyusun dua model rancangan jadwal pelajaran dalam pembelajaran tematik

Bahan/Alat

- papan tulis
- selotype
- kertas folio

Langkah Kegiatan

1. Susunlah secara berkelompok dua model rancangan jadwal pelajaran tematik!
2. Tempelkan hasil rancangan di dinding!
3. Cermati dan komentari hasil rancangan jadwal kelompok!
4. Diskusikan hasil rancangan dua model jadwal pelajaran tematik!

Uraian Materi 14.2



JADWAL PELAJARAN TEMATIK

A. Model Jadwal Pelajaran Tematik

Model Jadwal Pelajaran Tematik dengan Mata Pelajaran

Model jadwal pelajaran tematik dengan mata pelajaran adalah model jadwal yang pada umumnya dipakai di sekolah dasar maupun di madrasah ibtidaiyah. Model ini paling mudah diterapkan dan biasanya dipakai untuk pembelajaran tematik yang masih menonjolkan mata pelajaran. Sebagian guru menyebut model jadwal ini dengan “tema masuk dalam mata pelajaran”. Artinya, tema-tema yang dipakai dalam pembelajaran tematik tidak nampak dalam jadwal, tetapi yang tertulis dijadwal adalah nama mata pelajaran. Berikut ini adalah contoh jadwal pelajaran tematik dengan mata pelajaran sebagai mana dijelaskan Tim Pusat Kurikulum Balitbang Departemen Pendidikan Nasional (2006).

Tabel 14.1 Contoh Jadwal Pelajaran Tematik dengan mata pelajaran

Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
7-7.35	Matematika	B. Indo	Mat	BI	Penjaskes	IPA
7.35-8.10	Matematika	B. Indo	Mat	BI	penjaskes	IPA
8.10-8.45	Matematika	B. Indo	Mat	KTK	P. Agama	Mulok
8.45-9.00	Istirahat					
9.00-9.35	B. Ind	Mat	IPS	KTK	P. Agama	
9.35-10.10	B. Ind	Mat	IPS	KTK		

Dalam model jadwal pelajaran ini tema tidak tampak karena tema “masuk dalam jadwal. Oleh karena itu, model jadwal pelajaran tematik ini sama dengan jadwal pelajaran pada umumnya atau non-tematik.

Model Jadwal Pelajaran Tematik secara Terintegrasi

Jadwal pelajaran tematik secara terintegrasi adalah jadwal pelajaran yang menggunakan tema-tema, bukan nama mata pelajaran. Oleh karena itu, dalam jadwal pelajaran tidak tertulis nama-nama mata pelajaran. Tema-tema yang digunakan dalam pembelajaran selama satu semester. Semua guru di kelas 1-3 dengan persetujuan kepala madrasah atau sekolah dan wakasek, menentukan tema-tema yang digunakan dalam pembelajaran tematik. Dan setiap minggu

pada minggu efektif, guru-guru harus bersepakat menentukan tema yang digunakan dalam jangka minggu tertentu disesuaikan dengan momen dan kondisi. Berikut ini adalah contoh jadwal pelajaran tematik secara terintegrasi dalam tahun pelajaran 2008-2009 semester I kelas I:

- 14 - 19 Juli 2008 : MOS
- 21 - 31 Juli 2008 : Tema Keluargaku
- 1 - 16 Agustus 2008 : Tema Sekolahku
- 18 - 30 Agustus 2008 : Tema Pahlawanku
- 1-2 September : Libur Awal Puasa
- 3 -23 September : Efektif Fakultatif
- 24 Sept - 8 Oktober : Libur Hari Raya
- 9 - 19 Oktober 2008 : Tema Kasih Sayang UTS 1
- 20 - 25 Oktober :
- 27 Okt - 15 Nov 2008 : Tema Kasih Sayang
- 17 Nov - 6 Des 2008 : Tema Rumahku
- 9 - 13 Desember : Tema Pengorbanan
- 15 Des - 3 Jan 2009 : Tema Lingkungan
- 5 - 10 Januari 2009 : UAS 1
- 11 -17 januari 2009 : Pembagian Raport
- 18 - 24 : Libur Semester 1

B. Strategi Merancang Jadwal Pelajaran Tematik

Cara Merancang Jadwal Pelajaran Tematik dengan Mata Pelajaran

- Semua guru yang mengajar di kelas 1-3, yaitu baik guru kelas, mata pelajaran pendidikan agama, guru pendidikan Jasmani, maupun guru muatan lokal perlu bersama-sama menyusun Jadwal pelajaran sebagai mana dijelaskan Tim Puskur Balitbang Departemen Pendidikan Nasional (2006).
- Menyusun jadwal pelajaran dengan menggunakan tabel yang berisi mata pelajaran dan jam mata pelajaran, seperti contoh di bawah ini:

Tabel 14.2 Contoh Jadwal Pelajaran Tematik dengan mata pelajaran

Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
7-7.35	Matematika	B. Indo	Mat	BI	Penjaskes	IPA
7.35-8.10	Matematika	B. Indo	Mat	BI	penjaskes	IPA
8.10-8.45	Matematika	B. Indo	Mat	KTK	P. Agama	Mulok
8.45-9.00	Istirahat					
9.00-9.35	B. Ind	Mat	IPS	KTK	P. Agama	
9.35-10.10	B. Ind	Mat	IPS	KTK		

- Semua guru bermusyawarah menentukan tema. Sebaiknya musyawarah guru dilakukan setiap minggu. Guru juga perlu menentukan satu tema digunakan untuk berapa minggu.

Strategi Merancang Jadwal Pelajaran Tematik secara Terintegrasi

- Semua guru yang mengajar di kelas 1–3, yaitu baik guru kelas, mata pelajaran pendidikan agama, guru pendidikan Jasmani maupun guru muatan lokal perlu bersama-sama menyusun Jadwal pelajaran.
- Sebelum dimulai tahun ajaran baru, semua guru bermusyawarah untuk menentukan tema-tema yang digunakan dalam pembelajaran tematik dalam satu tahun.
- menentukan tema-tema yang digunakan dalam pembelajaran tematik yang disesuaikan pada momen-momen tertentu, seperti tema “pengorbanan” di sekitar tanggal 8 Dzul Hijjah atau tema “Perang Gajah” di sekitar Bulan maulid Nabi Muhammad Saw.
- Selain itu, guru menyusun kegiatan harian dan menentukan sub tema yang diajarkan untuk satu atau dua minggu. Penyusunan kegiatan pembelajaran dengan tema dapat menggunakan format sebagai berikut:

Tabel 14.3 Contoh Jadwal Pelajaran Tematik secara Integrasi

Tema: Keluarga (2 minggu)

Hari ke	KD dan Indikator							Sub Tema
	Agama	Mat	Penjaskes	IPA	Bahasa Indonesia	IPS	PKn	
1	Membiasakan perilaku jujur	Membilang atau menghitung secara urut			Menyebutkan nama bagian-bagian tubuh	Menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan	Menyebutkan berdasarkan jenis kelamin anggota keluarga.	Nama diri
2		Membilang atau menghitung secara urut			Menyebutkan nama bagian-bagian tubuh	Menyebutkan nama ayah, ibu, saudara dan wali.		Panggilan Kesayangan
3		Menyebutkan banyak benda			menceritakan kegunaan bagian bagian tubuh			Kegemaran
4	Membiasakan perilaku jujur	Menyebutkan banyak benda			Menulis bagian tubuh			Kebiasaan Baik

5				Mempraktikkan gerakan dasar jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri	Menyebutkan nama bagian-bagian tubuh					Pertumbuhan dan Perubahan
6					Menyebutkan nama bagian-bagian tubuh					Menjiplak bayangan
7	Membiasa-kan perilaku bertang-gungjawab	Membilang atau menghitung secara urut				menceritakan kegunaan bagian bagian tubuh	Menyebutkan alamat tempat tinggal.			Alamat

8		Membandingkan dua kumpulan benda melalui istilah lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak				menceritakan kegunaan bagian tubuh	Menyebutkan anggota keluarga yang tinggal dalam satu rumah.		kesehatan
9		Membandingkan dua kumpulan benda melalui istilah lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak							
10								Menyebutkan anggota gerak tubuh.	Jabat tangan

11			<p>Mempraktikkan gerakan dasar lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri</p>	<p>menceritakan kegunaan bagian bagian tubuh</p>				Melompat
12				<p>menceritakan kegunaan bagian bagian tubuh</p>				Gigi Sehat

Latihan

1. Sebutkan model jadwal pelajaran tematik!
2. Bagaimana cara menyusun jadwal pelajaran tematik dengan matapelajaran?
3. Bagaimana cara menyusun jadwal pelajaran tematik secara terintegrasi?

Rangkuman

1. Terdapat dua model pelajaran tematik, yaitu jadwal pelajaran tematik dengan mata pelajaran dan jadwal pelajaran tematik terintegrasi.
2. Strategi penyusunan jadwal pelajaran tematik sama dengan jadwal pelajaran pada umumnya dan dapat menggunakan tabel jadwal pelajaran pada umumnya. Sedangkan jadwal pelajaran terintegrasi dirancang dengan mengidentifikasi tema-tema yang digunakan dalam satu semester. Kemudian guru menyusun kegiatan satu semester. Kemudian guru menyusun kegiatan harian dan menentukan sub tema yang diajarkan untuk satu atau dua minggu.

Lembar PowerPoint 14.3



Paket 14

Mata Kuliah Pembelajaran Tematik

JADWAL PEMBELAJARAN TEMATIK

Waktu: 100 menit

PENTINGNYA JADWAL

- Mengorganisasi pelaksanaan pembelajaran setiap matapelajaran
- Menentukan alokasi waktu tatap muka permatapelajaran perminggu
- Memudahkan guru dalam melaksanakan pembelajaran

Kompetensi Dasar

- Merancang jadwal pelajaran dalam pembelajaran tematik

Indikator

- Merancang jadwal pelajaran tematik dengan mata pelajaran dan
- Merancang jadwal pelajaran tematik secara terintegrasi

LANGKAH KEGIATAN

- Pengantar : 10'
- Pameran dan tanggapan : 15'
- Penguatan : 10'
- Tanyajawab : 10'
- Kerja Kelompok : 20'
- Pameran : 10'
- Evaluasi : 15'
- Penutup & refleksi : 10'

PAMERAN 15'

- Silahkan jadwal pelajaran MI hasil observasi ke MI ditempelkan di tembok ataupun papan tulis!
- Berkelilinglah untuk mengamati jadwal MI hasil observasi!
- Berikan tanggapan hasil pengamatan anda!

PENGUATAN 10'

Model Jadwal Pelajaran Tematik

- Model Jadwal Pelajaran Tematik dengan Mata Pelajaran
- Model Jadwal Pelajaran Tematik secara Terintegrasi

Model Jadwal Pelajaran Tematik dengan Mata Pelajaran

Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
7-7.35	Matematika	B. Indo	Mat	BI	Penjaske s	IPA
7.35-8.10	Matematika	B. Indo	Mat	BI	penjaskes	IPA
8.10-8.45	Matematika	B. Indo	Mat	KTK	P. Agama	Mulok
8.45-9.00	Istirahat					
9.00-9.35	B. Ind	Mat	IPS	KTK	P. Agama	mulok
9.35-10.10	B. Ind	Mat	IPS	KTK		

Model Jadwal Pelajaran Tematik dengan Mata Pelajaran

- Dipakai untuk pembelajaran tematik yang masih menonjolkan mata pelajaran.
- Disebut model jadwal “tema masuk dalam mata pelajaran”. Artinya, tema-tema yang dipakai dalam pembelajaran tematik tidak nampak dalam jadwal, tetapi yang tertulis dijadwal adalah nama mata pelajaran.
- Sama dengan jadwal pelajaran pada umumnya atau non-tematik.

Model Jadwal Pelajaran Tematik secara Terintegrasi

14 – 19 Juli 2008	MOS
21 – 31 Juli 2008	Tema Keluargaku
1 - 16 Agustus 2008	Tema Sekolahku
18 – 30 Agustus 2008	Tema Pahlawanku
1-2 September	Libur Awal Puasa
3 -23 September	Efektif Fakultatif
24 Sept – 8 Oktober	Libur Hari Raya
9 – 19 Oktober 2008	Tema Kasih Sayang

Model Jadwal Pelajaran Tematik secara Terintegrasi

20 – 25 Oktober	UTS 1
27 Okt – 15 Nov 2008	Tema Kasih Sayang
17 Nov – 6 Des 2008	Tema Rumahku
9 - 13 Desember	Tema Pengorbanan
15 Des – 3 Jan 2009	Tema Lingkungan
5 – 10 Januari 2009	: UAS 1
11 -17 januari 2009	Pembagian Raport
18 – 24	: Libur Semester 1

Model Jadwal Pelajaran Tematik secara Terintegrasi

- Jadwal pelajaran yang menggunakan tema-tema, bukan nama mata pelajaran.
- Tidak tertulis nama-nama mata pelajaran.
- Tema-tema yang digunakan dalam pembelajaran selama satu semester.
- Semua guru di kelas 1-3 dengan persetujuan kepala madrasah atau sekolah dan wakasek, menentukan tema-tema yang digunakan dalam pembelajaran tematik.
- Setiap minggu pada minggu efektif, guru-guru harus bersepakat menentukan tema yang digunakan dalam jangka minggu tertentu disesuaikan dengan momen dan kondisi.

TANYAJAWAB 10'

- Silahkan bertanya tentang jadwal dan strategi penjadwalan yang kurang dipahami.

KERJA KELOMPOK 20'

- Susunlah dua model rancangan jadwal pelajaran dalam pembelajaran tematik MI

PAMERAN 10'

- Tempelkan pekerjaan kelompok untuk dipamerkan.
- Cobalah saling melihat hasil rancangan jadwal pelajaran.
- Diskusikan dan tanggapilah hasil karya kelompok lain.

EVALUASI 15'

- Kerjakan soal-soal yang ada pada Lembar Penilaian 14.4

Penutup (5')

- Refleksikan apa yang sudah Anda terima dalam pembelajaran Paket 14 ini.
- Buatlah jadwal pelajaran kelas 3 MI untuk semester depan

Lembar Penilaian 14.1



Penilaian 14.4

Tes Tulis

1. Sebutkan dua model jaduwal pelajaran tematik!
2. Bagaimana teknik merancang jadwal pelajaran tematik dengan mata pelajaran?
3. Bagaimana teknik merancang jadwal pelajaran tematik secara terintegrasi?
4. Berikan contoh jadwal pelajaran tematik dengan mata pelajaran!

Daftar Pustaka

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi.

Puskur Balitbang Dep Diknas. 2006. *Model Pembelajaran Tematik*.