



**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA
PENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN
WALISONGO KAB. MUSI RAWAS**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Universitas Islam
Negeri Raden Fatah**

**ELSE MAULIDIYAH EKA SAPUTRI
13350202**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2019**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya

Nama : Else Maulidiyah Eka Saputri

Nim : 13350202

Judul Skripsi : **Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Penghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Walisongo Kab. Musi Rawas**

Menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya bersedia gelar keserjanaan saya dicabut

Palembang, Februari 2019

Penulis



Else Maulidiyah Eka Saputri

NIM. 13350202

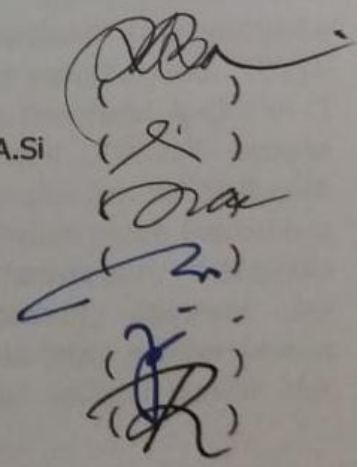
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Else Maulidiyah Eka Saputri
NIM : 13350202
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Penghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Walisongo Kab. Musi Rawas

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

DEWAN PENGUJI

Ketua : Budiman M.Si
Sekretaris : Eko Oktapiyah Hadinata, MA.Si
Pembimbing I : Dr. M. Nouval, MA.
Pembimbing II : Listya Istiningtyas, M.Psi, Psikolog.
Penguji I : Zaharuddin, M.Ag
Penguji II : Iredho Fani Reza. MA.Si



Ditetapkan di : Palembang
Tanggal : 18 Februari 2019



Prof. Dr. H. Rus'an Rusli., M.A
NIP. 196505191992031003

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

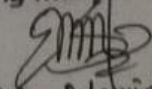
Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Else Maulidiyah Eka Saputri
NIM : 13350202
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Walisongo Kab. Musi Rawas" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Palembang
Pada tanggal : Februari 2019
Yang menyatakan


(Else Maulidiyah Eka Saputri)

ABSTRACT

Name : Else Maulidiyah Eka Saputri
Study Program/ Faculty : Psychology of Islam / Psychology
Title : **Teacher's Efforts in Increasing Students' Motivation in Memorizing Al-Qur'an at the Walisongo Islamic Boarding School in Kab. Musi Rawas**

This thesis aims to find out what the teacher's efforts are in increasing the motivation of al-quran memorizing students in the Walisongo Islamic Boarding School in Kab. Musi Rawas. Teachers as class autonomy actors have the authority to carry out class reform (classroom reform) in order to make changes in students' behavior in a sustainable manner that is in line with their developmental tasks and the demands of the surrounding environment. In the process or teaching learning activities, the teacher must be responsible for mastering the teaching material that must be learned by students. The Qur'an memorizing teacher is also very decisive in realizing rote learning for his students.

Based on the results of the study it was found that by providing a stimulus or motivation to encourage santri to study more actively than before. Sera gave additional hours for the santri in memorizing the Qur'an. Because, from memorizing the students did not experience a lot of forgetfulness from what they had learned before, due to changes in the environmental situation when learning with the time to recall.

Key Word:

Teacher Efforts, Motivation, Tahfiz

INTISARI

Nama : Else Maulidiyah Eka Saputri
Program Studi/Fakultas : Psikologi Islam/ Psikologi
Judul Skripsi : **Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Penghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Walisongo Kab. Musi Rawas**

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui apa saja upaya guru dalam meningkatkan motivasi siswa penghafal al-qur'an di pondok pesantren Walisongo Kab.Musi Rawas. Guru sebagai pelaku otonomi kelas memiliki wewenang untuk melakukan reformasi kelas (*classroom reform*) dalam rangka melakukan perubahan perilaku peserta didik secara berkelanjutan yang sejalan dengan tugas perkembangannya dan tuntutan lingkungan di sekitarnya . Dalam proses atau kegiatan mengajar belajar, guru harus bertanggung jawab dalam masalah penguasaan bahan pengajaran yang harus dipelajari siswa .Guru penghafal Al-Qur'an juga sangat menentukan dalam merealisasikan hafalan bagi santrinya.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa dengan memberikan stimulus atau motivasi untuk mendorong santri untuk belajar lebih giat daripada sebelumnya. Sera memberikan jam tambahan bagi santri dalam menghafal Al-Qur'an. Sebab, dari hafalan yang dilakukan santri tidak sedikit yang mengalami kelupaan dari apa yang mereka pelajari sebelumnya, dikarenakan adanya perubahan situasi lingkungan waktu belajar dengan waktu mengingat kembali.

Kata Kunci :

Upaya Guru, Motivasi, Tahfiz

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam senantiasa tetap dilimpahkan kepada junjungan suri tauladan Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, para sahabat dan pengikutnya.

Skripsi yang dibuat oleh penulis berjudul **Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Penghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Walisongo Kab. Musi Rawas** diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis dengan kerendahan dan ketulusan hati ingin mengucapkan terima kasih terutama kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda Jafri dan Ibunda Samsidar, terimakasih telah memberikan dukungan yang begitu besar berupa kasih sayang, cinta, motivasi, doa seta materi demi keberhasilan penulis. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

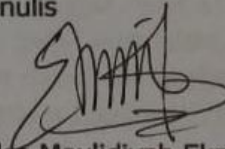
1. Orang Tua, adik penulis Faizatul Azizah, Faiz Fadlurrahman selaku, serta para sepupu .
2. Prof. Drs. M Sirozi, M.A. Ph.D., selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang beserta Staff pimpinan lainnya.
3. Prof. Dr. Ris'an Rusli, MA. Selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Raden Fatag Palembang.
4. Bapak DR.M. Nouval, MA. Selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah bersedia memberikan motivasi, meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk membimbing penulis hingga selesainya skripsi ini. Semoga kebaikan bapak mendapatkan balasan dari Allah SWT.
5. Ibu Listya Istiningtyas, M.Psi, Psikolog. Selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah bersedia memberikan motivasi, meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk

membimbing penulis hingga selesainya skripsi ini. Semoga kebaikan ibu mendapatkan balasan dari Allah SWT.

6. Seluruh Dosen-dosen Program Studi Psikologi Islam dan karyawan-karyawan di Fakultas Psikologi terima kasih atas bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Sahabat seperjuangan Fitri Eka Lestari, S. Psi., Rezky Mulyani, S.Psi., Dela F.Nindra, Nurul Siska, Rahmania, Sera Kusmalela, Meliyani Anggia Saputri, Nurul Siska, R.A Halimatuksyadiah, Riska Yuniarti . Terima kasih atas bantuan dan support dalam pengerjaan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman Psikologi Islam Angkatan 2013 dari kelas PI.01 sampai PI.05. Terkhusus PI.04, kelas yang penuh dengan segala keunikan dan cerita didalamnya.
9. Guru serta santri di pondok pesantren walisongo Kab. Musi Rawas, terima kasih atas kerjasamanya.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Palembang, Februari 2019

Penulis



Else Maulidiyah Eka Saputri

NIM: 13350202

MOTTO

Jangan mudah putus asa ketika menghadapi suatu masalah yakinlah ketika mampu melewatinya akan kau temui hal yang indah, tetaplah bersabar dan tawakal.

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"
(QS. Asy-Syarh: 5-6)

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

- Kedua orang tua tercinta, ayahanda dan Ibunda
- Adik Faizatul Azizah Dwi Putri dan Faiz Fadlurrahman Asy'sya Bani, serta sepupu Tri Rizki Utami Putri.
- Seluruh Dosen Fakultas Psikologi dan Ushuluddin yang telah memberikan bekal ilmu untuk masa depan penulis. Terkhususnya para pembimbing penulis Bapak DR. M. Nouval, MA. Dan Ibu Listya Istiningtyas, M.Psi, Psikolog. Terima kasih atas bimbingannya.
- Sahabat seperjuangan Fitri Eka Lestari, S. Psi., Rezky Mulyani, S.Psi., Meliyani Anggia Saputri, Dela F.Nindra, Nurul Siska, Rahmania, Sera Kusmalela, . Terima kasih atas bantuan dan support dalam pengerjaan skripsi ini.
- Teman-teman Psikologi Islam angkatan 2013
- Almamater

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I: PENDAHULUAN

1.1	Latar belakang.....	1
1.2	Rumusan masalah.....	8
1.3	Tujuan penelitian	9
1.4	Manfaat penelitian	9
1.5	Keaslian penelitian.....	10

BAB II : LANDASAN TEORI

2.1	Upaya Guru Dalam Memotivasi Siswa.....	13
2.1.1	Pengertian Guru	13
2.1.2	Syarat Profesi Guru	15
2.1.3	Tugas Guru	17
2.1.4	Pengertian Motivasi.....	18
2.1.5	Jenis-jenis Motivasi	20
2.1.6	Upaya Guru dalam Membelajarkan Siswa.....	21
2.1.7	Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	22
2.1.8	Motivasi Belajar Menurut Konsep Islam.....	27
2.2	Siswa Penghafal Al-Qur'an	32
2.2.1	Pengertian Siswa	32
2.2.2	Pengertian Menghafal	32
2.2.3	Menghafal Al-Qur'an	33
2.3	Kerangka Berpikir.....	36

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
3.2	Sumber Data Penelitian	38
3.3	Metode Pengumpulan Data	39
3.4	Teknik Analisis Data	41
3.5	Keabsahan Data Penelitian.....	43

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Orientasi Kancah Penelitian.....	45
	4.1.1 Sistem Kurikulum Pondok Pesantren Walisongo ..	47
	4.1.2 Fasilitas di Ponpes Walisongo.....	51
4.2	Pelaksanaan Penelitian	56
	4.2.1 Tahap Pelaksanaan.....	52
4.3	Hasil Temuan Penelitian.....	59
	4.3.1 Deskripsi Temuan	59
4.4	Pembahasan	79

BAB V : SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan	98
5.2	Saran	99

DAFTAR PUSTAKA	100
-----------------------------	-----

DAFTAR BAGAN

Bagan I Kerangka Konsep.....	36
------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kegiatan Ekstra.....	49
Tabel 1.2 Fasilitas di Pondok Pesantren.....	51
Tabel 1.3 Data Guru yang Mengajar.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Persetujuan Informan.....	103
Lembar Konsultasi Skripsi.....	107
Lembar Masa Bimbingan.....	110
Surat Keterangan Podok Pesantren.....	111
Lembar Notuensi Sidang.....	112
Daftar Riwayat Hidup.....	115