

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil skripsi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Saintifik berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa di kelas VII MTs Patra Mandiri Palembang. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan uji- t yang menghasilkan $t_{hitung} = 1,924$ dan t_{tabel} adalah 1,668 dengan taraf signifikan $\alpha = 5\%$, sehingga didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka kesimpulannya adalah H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Saintifik terhadap kemampuan Pemahaman Konsep Matematika siswa di Kelas VII MTs Patra Mandiri Palembang.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan sesuai dengan hasil penelitian ini, yaitu :

1. Bagi guru matematika, sebaiknya guru memiliki keterampilan dalam melaksanakan pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik agar kemampuan pemahaman konsep siswa menjadi lebih optimal
2. Pada langkah mengkomunikasikan pada pendekatan saintifik, berilah reward (penghargaan) kepada siswa yang berani tampil untuk mengkomunikasikan hasil kegiatan kelompok mereka, agar siswa termotivasi untuk belajar pada pertemuan selanjutnya.
3. Bagi peneliti lain, agar dapat menggunakan Pendekatan Saintifik ini pada materi matematika lain dan mengukur kemampuan matematika yang lain

pula. Dan juga agar dapat menggunakan lembar observasi untuk melihat kemunculan langkah-langkah pendekatan saintifik pada siswa.

4. Bagi sekolah, sebagai bahan masukan untuk dapat menerapkan pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Saintifik pada proses belajar mengajar.
5. Bagi siswa, dapat memaksimalkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa.