

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan penelitian yang diperoleh maka penulis menyimpulkan bahwa ;

1. Kesimpulan Berdasarkan probabilitas jika probabilitas $> 0,05$ (taraf signifikan 5%) maka H_a diterima dan jika probabilitas $< 0,05$ (taraf signifikan 5%) maka H_o ditolak. Hasil uji korelasi pearson antara komunikasi jarak jauh dengan prestasi belajar mahasiswa jurnalistik dapat diketahui bahwa probabilitas $0,00 >$ dari $0,05$ maka H_1 : diterima Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan (berkorelasi) antara komunikasi jarak jauh dengan prestasi belajar mahasiswa jurnalistik.
2. Dari hasil analisis pada tabel 30 dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara variabel Komunikasi Jarak Jauh dengan Prestasi Belajar pada mahasiswa prodi Ilmu Jurnalistik. Jadi, $Y=31,858 + 0,482 X$ dimana nilai B (*constant*) sebesar 31,858 dan nilai B pada prestasi belajar $> 0,05$ yaitu 0,854 yang merupakan hasil positif maka di sana terdapat hubungan yang signifikan.

B. SARAN

1. Mahasiswa yang merantau atau tinggal jauh dari orang tuanya untuk dapat menghubungi satu sama lain dalam menceritakan keluhan kesah selama perkuliahan agar terciptanya komunikasi yang efektif antara anak dengan orang tua.
2. Bagi orang tua diharapkan untuk lebih pro aktif menghubungi anak. Agar sang anak termotivasi dalam meraih prestasi yang gemilang.

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : PT Rineka Cipta),hal.134.
- Andry. *Pola Komunikasi Pada Hubungan Jarak Jauh Anak dan Orang Tua dalam Menjaga Hubungan Keluarga*, (Makassar : Ilmu Komunikasi, 2017).
- Budyatna Muhamad dan Ganiem Mona Leila, *Teori Ilmu Komunikasi AntarPribadi*, (Jakarta : Kencana Prenada Media Group),hal.2.
- Cangara, Hafied. *Pengantar Ilmu Komunikasi*,(Jakarta : PT RajaGrafindo Persada),hal,15.
- Darmawan, Candra. *Pengantar Ilmu Komunikasi*, (Palembang, Grafika Telindo Press), hal.40.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *KBB* (Jakarta : Balai Pustaka, (Edisi 2),1997),hal.35.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Pola Komunikasi orang tua dan anak dalam keluarga*, (Jakarta :Rineka Cipta, 2014),hal,65.
- Hidajanto, dan Djamal Andi Fachruddin, *Dasar-Dasar Penyiaran Sejarah, Organisasi Operasional,dan Regulasi*, (Jakarta : Kencana Prenadamedia Group), hal.69.
- Hendryadi, Suryani. *Metode Riset Kuantitatif Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam* (Jakarta : Prenadamedia Group), hal.202.
- Kriyantono, Rachmat. *Teknis Riset dan Komunikasi*, (Jakarta : Kencana Prenadamedia Group), hal.97.
- Narbuka Cholid, dan Ahmad Abu, *Metode Penelitian*, (Jakarta : PT Bumi Aska,1997),hal.105.
- Noor, Juliyansyah. *Metodologi Penelitian*, (Jakarta : Kencana Prenada Media Group,2011),hal,38.

- Onong Uchayana Effendy, *Dinamika Komunikasi*, (Bandung : CV Remaja Rosdakarya)
- Poerwadarminta, W.J.S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Balai Pustaka : Amirko, 1984), hal.25.
- Rakhmat Jalaludin, *Psikologi Komunikasi*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya), hal.13.
- Riyono, Pratikno, *Berbagai Aspek Komunikasi*, (Bandung : CV Remaja Karya).
- Rini Setiawati, “*Adaptasi Sosial Mahasiswa Rantau dalam Mencapai Prestasi Akademik*”, Jurnal : Fakultas Dakwah IAIN Raden Intan Lampung.
- Siregar, Syofian. *Statistik Terapan*, (Jakarta : Kencana),hal,200.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualititaif dan R & D*. (Bandung: Alfabeta, 2012).
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada), hal,224.
- Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*, (Jakarta : Rineka Cipta), hal.94.
- Winata, Andi. *Adapatasi Sosial Mahasiswa Rantau dalam Mencapai Prestasi sAkademik* , (Bengkulu, Kesejahteraan Sosial, 20014).

