

Pemetaan SK, KD dan Indikator

PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR DENGAN TEMA KELAS I

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator (***)	Tema dan Waktu Per Minggu												
				Diri Sendiri	Keluarga	Lingkungan	Transportasi	Kesehatan, Kebersihan & Keamanan	Hewan & Tumbuhan	Pekerjaan	Gejala Alam dan Peristiwa	Rekreasi	Negara	Alat Komunikasi		
				4	3	4	3	4	3	2	4	3	2	2		
Matematika	Bilangan Melakukan Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20	Membilang banyak benda	• Membilang atau menghitung secara urut	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	
			• Menyebutkan banyak benda	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√		
			• Membandingkan dua kumpulan benda melalui istilah lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√		
			• Membaca dan menulis lambang bilangan	-	√	√	√	-	√	-	-	-	-	√		
			• Menyatakan masalah sehari-hari yang terkait penjumlahan dan pengurangan sampai 20	-	√	√	√	√	√	-	-	√	-	√		
	Geometri dan pengukuran Mengukurkan pengukuran waktu dan panjang	Menentukan waktu (pagi, siang, malam), hari, dan jam (bulat)	• Menceritakan pengalaman saat pagi, siang atau malam hari	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√	-	-	
			• Menyebutkan perbedaan antara pagi dan malam hari	√	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√	-	
		Mengelompokkan berbagai bangun ruang sederhana (balok, prisma, tabung, bola, dan kerucut)	• Membedakan berbagai bentuk sesuai dengan cirinya	-	√	√	√	√	√	√	-	√	√	-	√	√
			• Menyebutkan hasil pengelompokan bangun ruang sederhana	-	√	√	√	√	√	√	-	√	√	-	√	√



Lanjutan

PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR DENGAN TEMA  
KELAS I

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator (***)	Tema dan Waktu Per Minggu												
				Diri Sendiri	Keluarga	Lingkungan	Transportasi	Kesehatan, Kebersihan & Keamanan	Hewan & Tumbuhan	Pekerjaan	Gejala Alam dan Peristiwa	Rekreasi	Negara	Alat Komunikasi		
				4	3	4	3	4	3	2	4	3	2	2		
Pengetahuan sosial	Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga	Mengidentifikasi identitas diri, keluarga, dan kerabat	• Menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan	√	√	--	√		√	-	√	√	√	√		
			• Menyebutkan nama ayah, ibu, saudara dan wali.	√	√	√	√		√	-	√	√	√	√	√	
			• Menyebutkan alamat tempat tinggal.	√	√	√	√		√	-	√	√	√	√	√	√
			• Menyebutkan anggota keluarga yang tinggal dalam satu rumah.	√	√	√	√		√	-	√	√	√	√	√	√

Lanjutan

PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR DENGAN TEMA  
KELAS I

Mata Pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator (***)	Tema dan Waktu Per Minggu											
				Diri Sendiri	Keluarga	Lingkungan	Tran sportasi	Kesehatan, Kebersihan & Keamanan	Hewan & Tumbuhan	Pekerja-an	Gejala Alam dan Peristiwa	Rekreasi	Negara	Alat Komunikasi	
				4	2	4	2	4	3	2	2	3	2	2	
Ilmu Pengetahuan Alam	Makhluk Hidup dan proses kehidupan Mengenai anggota tubuh serta kegunaannya serta cara perawatannya	1.1 Mengenai bagian-bagian tubuh dan kegunaannya	• Menyebutkan nama bagian-bagian tubuh	√	√	-	√	√	-	-	-	√	-	-	
			• menceritakan kegunaan bagian-bagian tubuh	√	√	-	√	√	-	-	-	√	-	-	
			• Menyebutkan anggota gerak tubuh.	√	√	-	√	√	-	-	-	√	-	-	
	Benda dan Sifatnya Mengenai berbagai sifat benda dan kegunaannya melalui pengamatan perubahan bentuk benda	Mengidentifikasi benda yang ada di lingkungan sekitar berdasarkan cirinya melalui pengamatan	• Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak		√	√	√			√	√		√	√	√
			• Menunjuk sebanyak-banyaknya benda yang mempunyai warna, bentuk dan ciri tertentu	-	√	√	√		-	√	√		√	√	√
			• Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya	√	√	-	√	√	√	√	-	-	√	√	-

Lanjutan

PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR DENGAN TEMA  
KELAS I

Mata Pelajaran	Standar kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator (***)	Tema dan Waktu Per Minggu										
				Diri Sendiri	Keluarga	Lingkungan	Transportasi	Kesehatan, Kebersihan & Keamanan	Hewan & Tumbuhan	Pekerjaan	Gejala Alam dan Peristiwa	Rekreasi	Negara	Alat Komunikasi
				4	3	4	3	4	3	2	4	3	2	2
Seni Budaya dan Keterampilan	Seni rupa Mengapresiasi karya seni rupa	1.1 Mengidentifikasi unsur rupa pada benda di alam sekitar	• Mengelompokkan berbagai jenis: bintik gari, bidang, warna dan bentuk pada benda dua dan tiga dimensi di alam sekitar.	-	-	√	√	√	-	-	-	√	-	√
			• Mengelompokkan berbagai ukuran: bintik, garis, bidang, warna dan bentuk pada benda dua dan tiga dimensi di alam sekitar.	-	-	√	√	√	-	-	-	√	-	√
			• Menyebutkan unsur rupa di lingkungan sekolah.	-	-	√	√	√	-	-	-	√	-	√











Lanjutan

PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR DENGAN TEMA  
KELAS I

Mata Pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator (***)	Tema dan Waktu Per Minggu										
				Diri Sendiri	Keluarga	Lingkungan	Transportasi	Kesehatan, Kebersihan & Keamanan	Hewan & Tumbuhan	Pekerjaan	Gejala Alam dan Peristiwa	Rekreasi	Negara	Alat Komunikasi
				4	2	4	2	4	3	2	2	2	2	2
Kewarga negaraan		1.1 Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama dan suku bangsa	• Menyebutkan berdasarkan jenis kelamin anggota keluarga.	√	√	-	-	-	-	-	-	-	√	-
			• Menyebutkan agama-agama yang ada di Indonesia.	√	√	-	-	-	-	-	-	-	-	√

**Keterangan:**

\* : Diambil dari SK-KD

\*\* : Diambil dari SK-KD

\*\*\* : Diambil dari penjabaran SK-KD ke dalam indikator