PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* TIPE *5E* PADA MATA PELAJARAN AL-ISLAM MATERI ADAB PERGAULAN ISLAMI TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 6 PALEMBANG

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

OLEH:

NAMA : LUTHFI AHMAD SYAIFULLAH

NIM : 11210097

Jurusan Pendidikan Agama Islam

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

2015/2016

Kepada Yth.

Hal : Persetujuan Pembimbing

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

UIN Raden Fatah

Di_

Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **" Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Tipe *5E* Pada Mata Pelajaran Al-Islam Maeri Adab Pergaulan Islami Terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah 6 Palembang ",** yang ditulis oleh Luthfi Ahmad Syaifullah telah dapat diajukan dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian dan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Palembang, 2015

Pembimbing 1	**Pembimbing II**
Prof. Dr. Abdullah Idi,M. Ed	**Muhammad Fauzi, M.Ag**
NIP. 196509271991031004	**NIP. 19740612 2003121 006**

Skripsi Berjudul

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* TIPE *5E* PADA MATA PELAJARAN AL-ISLAM MATERI ADAB PERGAULAN ISLAMI TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 6 PALEMBANG

Yang ditulis oleh saudari LUTHFI AHMAD SYAIFULLAH, NIM 11210097
Telah dimunaqosyahkan dan dipertahankan di depan panitia penguji Skripsi
Pada tanggal, 29 September 2015

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)

Palembang, 29 September 2015
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

Ketua	Sekretaris
Dr.Hj. Rahmawati Rahim, M.Pd.I	Nurlaila, M. Pd. I
NIP.19501117 197903 2 002	NIP. 19731029 2007102 001

Penguji Utama : Dra. Hj. Elly Manizar M.Pd.I
NIP.1953 1203 19800 32002 ( )

Anggota Penguji : Drs. Herman Zaeni M.Pd.I
NIP.19560424 198203 1 003 ( )

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kasinyo Harto, M. Ag
NIP. 19710911 199703 1 004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

فَإِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ۝٥ إِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ۝٦

"Sesungguhnya dibalik kesulitan ada kemudahan, sungguh dibalik kesulitan ada kemudahan"

Kupersembahkan Skripsi ini untuk ;

- *Ayahku tercinta Sugiarto dan ibuku tercinta Jumiyani serta adik-adikku tercinta Muhammad Nur Basori dan Luthfiah Nur Khasanah, terimakasih atas kasih sayang, dukungan dan doa-doa dalam shalat yang selalu kalian panjatkan untukku.*
- *Dosen-dosenku yang telah membimbing dan mengarahkanku selama ini.*
- *Keluarga SMA Muhammadiyah 6 Palembang*
- *Teman-teman seperjuanganku di PAI 3 Angkatan 2011*
- *Almamaterku yang selalu aku jaga dan aku banggakan.*
- *Keluarga KKN Angkatan 65 di Desa Bangun Sari*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin 'segala puji hanya bagi Allah SWT. Tuhan seluruh alam semesta' karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat merampungkan skripsi yang berjudul **" Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Tipe *5E* Pada Mata Pelajaran Al-Islam Materi Adab Pergaulan Islami Terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 6 Palembang "**. Sholawat teriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang selalu istiqamah di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai slaah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I,) pada Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat merampungkan skripsi ini. Untuk itu, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H Aflatun Mukhtar, MA, selau rektor yang telah memimpin UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Dr. Kasinyo Harto, M. Ag, selaku dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memimpin dengan baik. Dn ucapan terima kasih beliau telah memberikan persetujuan/menandatangani skripsi yang sudah penulis buat dan yang telah memberikan kesempatan penulis untuk belajar di Fakultas ini.
3. Ibu Zuhdiyah, M.Ag dan Bapak Ali Imran, M.Ag. selaku ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan PAI yang telah memberi arahan kepada saya selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang
4. Bapak Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed selaku pembimbing (1) dan Bapak Muhammad Fauzi ,M.Ag selaku Pembimbing (II), yang telah banyak meluangkan waktu dan mencurahkan tenaga serta pemikiran dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang
6. Pimpinan Perpustakaan Pusat dan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
7. Kepala Sekolah SM Muhammadiyah 6 Palembang, seluruh guru dan staf serta siswa yang telah membantu memberikan data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.

8. Orang tuaku yang tiada henti-hentinya selalu mendo'akan serta memotivikasi demi kesuksesanku.
9. Rekan-rekan jurusan PAI Angkatan 2011. Kalian adalah inspirasi terindah dalam hidupku, tangan kalian selalu terbuka untuk memberikan bantuan dan bibir kalian tak pernah kering untuk memberikan nasehat-nasehat emas demi kedewasaanku serta selalu menemani saat ku menghadapi hal-hal baru yang kadang membingungkanku.

Semoga bantuan kalian dapat menjadi amal shaleh dan diterima oleh Allah SWT sebagai bekal diakhirat dan mendapatkan pahala dari Allah SWT. *Amin Ya Robbal'Alamin*. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu penulis mengahrapkan kritik dan saran bagi pembaca demi kebaikan yang akan datang. Akhir kata syukur yang tak terkira,penulis ucapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan akan menambah khazanah bagi ilmu pengetahuan.

.

Wasalam,

Palembang, 2015

Penulis

Luthfi Ahmad Syaifullah
NIM 11210097

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....i

PENGANTAR SKRIPSI..... ii

HALAMAN PENGESAHAN.....iii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI.....viii

DAFTAR TABEL..... xii

DAFTAR GRAFIK.....xiii

DAFTAR LAMPIRAN.....xiv

ABSTRAK..... xv

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Batasan Masalah 5

C. Rumusan Masalah..... 5

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 5

E. Tinjauan Pustaka..... 6

F. Kerangka Teori 8

G. Variabel Penelitian..... 16

H. Defenisi Operasional 17

I. Hipotesis Penelitian 19

J. Metodologi Penelitian 20

K. Sistematika Pembahasan 27

BAB II LANDASAN TEORI

A. Model Pembelajaran *Learning Cycle* Tipe *5E*

1. Pengertian Model Pembelajaran 29
2. Model Pembelajaran Learning Cycle Tipe 5E 29
3. Langkah-langkah Penerapan Learning Cycle Tipe 5E ... 32
4. Kelebihan Model Learning Cycle Tipe 5E 36
5. Kekurangan Model Learning Cycle Tipe 5E 36

B. Hakikat Aktivitas Belajar

1. Konsep Aktivitas Belajar 37
2. Jenis – Jenis Aktivitas belajar 38

C. Hakikat Hasil Belajar

1. Konsep Hasil Belajar 43
2. Indikator Hasil Belajar 44
3. Ranah Hasil Belajar 45
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar 46
5. Upaya-upaya Meningkatkan Hasil Belajar 46

D. Deskripsi Singkat Pelajaran Al-Islam

1. Pengertian pelajaran Al-Islam 47
2. Tujuan Pelajaran Al-Islam 49
3. Ruang Lingkup Materi Al-Islam 50

BAB III KONDISI OBJEKTIF PENELITIAN

A. Sejarah Berdirinya Sekolah SMA Muhammadiyah 6 Palembang

1. Sejarah Berdiri 55
2. Identitas Sekolah 57
3. Visi dan Misi 58
4. Keadaan Sarana dan Prasarana 61

B. Keadaan Kepala Sekolah dan Wakilnya, Guru, Pegawai dan Keadaan Siswa di SMP Negeri 19 Palembang

1. Keadaan Kepala Sekolah 64
2. Keadaan Guru dan Pegawai 64
3. Keadaan Siswa 68
4. Struktur Organisasi 70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Islam materi Adab Pergaulan Islami kelas X yang diterapkan model pembelajaran *Learning Cycle* Tipe *5E* di SMA Muhammadiyah 6 Palembang

1. Deskripsi Data Pre Test 79
   1) Aktivitas Guru 79
   2) Aktivitas Belajar Siswa 80

3) Hasil Belajar Siswa 81
a) Mean Skor Pre Tes Kelas Kontrol 81
2. Deskripsi Data Pos Tes 83
1) Aktivitas Guru 84
2) Aktivitas Belajar Siswa 84
3) Hasil Belajar Siswa 85
a) Mean Skor Pre Tes Kelas Kontrol 85
B. Aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Islam materi Adab Pergaulan Islami kelas X yang diterapkan model pembelajaran *Learning Cycle* Tipe *5E* di SMA Muhammadiyah 6 Palembang
1. Deskripsi Data Pre Test 88
1) Aktivitas Guru 88
2) Aktivitas Belajar Siswa 89
3) Hasil Belajar Siswa 90
a) Mean Skor Pre Tes Kelas Kontrol 90
2. Deskripsi Data Pos Tes 92
1) Aktivitas Guru 93
2) Aktivitas Belajar Siswa 93
3) Hasil Belajar Siswa 94
a) Mean Skor Pre Tes Kelas Kontrol 94

3. Deskripsi Hasil Penelitian

1. Aktivitas Guru di Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol... 96

2. Aktivitas Belajar siswa dikelas Ekperimen dan Kontrol . 97

3. Analisis Data Pre Tes dan Pos Tes..... 97

a. Analisis Data Pre Test Hasil belajar Siswa..... 98

b. Analisis Data Post Tes Hasil Belajar Siswa..... 105

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 110

B. Saran-saran 111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN