

## BAB V

### SIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Dalam proses Aktivitas belajar, kelas pada kelas eksperimen aktivitas belajar siswa meningkat sedangkan pada kelas kontrol tidak mengalami perbedaan, hal itu dikarenakan pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle Tipe 5E* sedangkan pada kelas kontrol hanya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, sehingga hasil belajar pada kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol.

Hasil belajar siswa yang tidak diajarkan model pembelajaran *Learning Cycle Tipe 5E* dapat dilihat dari *pre-test* hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol terlihat bahwa pada kolom *Asymp. Sig. (2-tailed)* untuk uji dua sisi adalah 0,741. Probabilitas lebih besar dari 0,05 ( $0,741 > 0,05$ ), dengan demikian  $H_0$  diterima. Jadi, tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara *pre-test* hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol.

Hasil belajar siswa yang diajarkan model pembelajaran *Learning Cycle Tipe 5E* dapat dilihat dari *post-test* hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol diperoleh  $t_{hitung} = 7,756$ . Sedangkan nilai  $t_{tabel}$  untuk  $\alpha = 0,05$  dengan  $df 75$  diperoleh  $t_{(1/2 \alpha, 75)} = 2,872$ , berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,756 > 2,872$ ), dengan demikian  $H_0$  ditolak. Jadi, terdapat perbedaan yang signifikan antara *post-test* hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.

## B. Saran

Adapun saran yang akan peneliti kemukakan pada bab simpulan ini ditujukan kepada guru di SMA Muhammadiyah 6 Palembang, saran-saran tersebut antara lain:

1. Para guru Al-islam diharapkan agar dapat menerapkan Model *Learning Cycle* Tipe *5E* dalam pembelajaran, sehingga diharapkan pembelajaran yang diperoleh lebih baik sehingga hasil belajar para siswa dapat meningkat.
2. Para guru hendaklah menerapkan pembelajaran yang variatif sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan serta para guru hendaklah memperkaya diri dengan berbagai pengetahuan dan hal-hal yang baru sehingga dapat meningkatkan kompetensi mengajar di kelas.