

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan skripsi dengan judul “pengaruh pembelajaran matematika menggunakan strategi *active knowledge sharing* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa di MTs Negeri 1 Palembang” Pada materi operasi bentuk aljabar selama 3 kali pertemuan. Menunjukkan bahwa hasil perhitungan menggunakan uji “t” yang dilakukan pada 64 siswa dengan taraf signifikan 5%, diperoleh $t_{hitung} = 1,79141328$ dan $t_{tabel} = 1,6698$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ H_0 ditolak dan H_a diterima, jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif strategi pembelajaran *active knowledge sharing* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Palembang, dimana pengaruh tersebut dapat dilihat dari hasil belajar siswa setelah mengerjakan soal *postest* yang mengandung indikator kemampuan komunikasi matematis siswa pada setiap soal yang disajikan. Soal *postest* terdiri dari 5 soal yang berbentuk essay dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 71 dan nilai rata-rata kelas kontrol 64,5.

B. Saran

Terdapat beberapa saran peneliti terkait hasil belajar penelitian pada skripsi ini, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan strategi pembelajaran *active knowledge sharing* menjadi salah satu alternatif dalam kegiatan proses belajar mengajar.

Pada saat proses pembelajaran diharapkan guru lebih bisa meluangkan waktu dalam proses pembelajaran *active knowledge sharing*.

2. Bagi siswa, agar lebih berminat, termotivasi dan tertarik untuk belajar matematika setelah dilakukannya kegiatan pembelajaran strategi pembelajaran *active knowledge sharing*.
3. Untuk penelitian selanjutnya yang berminat mengembangkan penelitian tentang strategi pembelajaran *active knowledge sharing* diharapkan dapat merancang kegiatan pembelajaran yang lebih baik lagi, sehingga dapat menerapkan strategi pembelajaran *active knowledge sharing* terhadap materi lain dan dapat mengukur kemampuan matematika yang lainnya.