

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran *Flash Card* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi huruf hijaiyah di kelas II SD Negeri 08 Pemulutan Selatan Kec. Pemulutan Selatan Kab. Ogan Ilir.

hal ini dapat dilihat dari nilai hasil belajar yaitu pada prasiklus hanya 3 orang yang tuntas kemudian pada siklus naik menjadi 16 anak dan pada siklus 2 naik signifikan menjadi 25 anak dan pada siklus 3 tetap 25 anak. kemudian dapat dilihat Peningkatan Nilai Rata-Rata. Sebelum diterapkannya media pembelajaran *Flash Card* Perolehan nilai tes rata-rata siswa hanya mencapai 54.6. Dari 54.6 di pratindakan kemudian naik menjadi 67.8 di siklus 1, naik lagi menjadi 84.4 di siklus 2 dan pada siklus 3 meningkat menjadi 90.4.

B. Saran Saran

Dalam pembahasan akhir penulisan skripsi ini, penulis ingin memberi sedikit saran-saran yang mungkin dapat dijadikan pertimbangan implementasi media pembelajaran *Flash Card* di SD Negeri 08 Pemulutan Selatan antara lain:

1. Kepada guru di SD Negeri 08 Pemulutan Selatan Selatan hendaknya selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada para siswa agar meningkatkan belajarnya, dan harus memiliki banyak model dalam mengajar, salah satunya dengan sering menerapkan media pembelajaran *Flash Card*
2. Kepada kepala sekolah, agar dapat memberikan dorongan dan pengarahan kepada guru, karyawan, dan siswanya. Khususnya guru agama agar menunjukkan kemampuan dan ketrampilan dalam mengajar, sehingga dapat memilih model pembelajaran yang tepat dan sesuai agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
3. Kepada siswa, hendaknya selalu memiliki motivasi belajar yang tinggi, sehingga bisa meningkatkan prestasi belajar. Dan hendaknya siswa lebih aktif serta giat mengeluarkan pendapat dan ide-idenya. Karena hal ini akan membuat kalian menjadi kritis sehingga akan meningkatkan hasil belajar khususnya PAI.