

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari berbagai uraian hasil eksperimen yang telah peneliti paparkan pada bab sebelumnya dan beberapa pengujian yang telah disajikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Learning Cycle* 5-E terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al - Islam di SMA 'Aisyiyah 1 Palembang sudah berjalan dengan baik dari setiap tahap pelaksanaan, sehingga siswa mudah memahami materi yang disampaikan serta menjawab latihan dengan baik dari guru. Hasil belajar siswa di SMA 'Aisyiyah 1 Palembang pada kelas kontrol dengan menggunakan metode ceramah yaitu, 9 (25%) siswa termasuk dalam kategori tinggi (nilai 78 keatas), 24 (67%) siswa termasuk kategori sedang (nilai 63-78), dan 3 (8%) dalam kategori rendah (nilai 63kebawah).
2. Hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle* 5-E pada mata pelajaran Al – Islam di SMA 'Aisyiyah 1 Palembang yaitu, 5 (14%) siswa termasuk dalam kategori tinggi (nilai 91 keatas), 26 (73%) siswa termasuk dalam kategori sedang (nilai antara 76-91), dan 5 orang siswa (14%) dalam kategori rendah (nilai 76 kebawah). Model *Learning Cycle* 5-E mempunyai pengaruh yang sangat signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi Iman kepada Rasul berdasarkan perbandingan nilai “t” yang terdapat pada t_0 adalah lebih besar dari pada “t” table, baik

pada taraf signifikan 5% maupun pada taraf signifikan 1% yaitu ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas XI IPS 2 (kelas eksperimen) dengan kelas XI IPS 1 (kelas kontrol), Hal ini terlihat dari hasil hipotesis " t_0 " = 7,13 lebih besar dari t_t (baik pada taraf signifikansi 5 % = 2,00 dan 1 % = 2,65), dengan rincian: $2,00 < 7,13 > 2,65$ maka hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Berarti Hal ini membuktikan bahwa ada perbedaan yang signifikan hasil belajar setelah penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* pada mata pelajaran Al – Islam materi Iman kepada Rasul di SMA 'Aisyiyah 1 Palembang..

B. Saran

Mengacu pada kesimpulan diatas maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya memberikan variasi-variasi dalam pembelajaran, terutama dalam penggunaan metode atau model pembelajaran, sehingga dapat menumbuhkan motivasi dalam diri siswa dan minat yang besar untuk mengikuti pembelajaran yang aktif.
2. Kepada siswa di SMA 'Aisyiyah 1 Palembang diharapkan dengan adanya model pembelajaran *learning cycle 5E* dalam proses pembelajaran di sekolah supaya lebih giat lagi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
3. Untuk peneliti yang akan mengadakan penelitian sejenis bisa dijadikan sebagai informasi untuk dapat mengembangkan dan memperkuat hasil penelitian ini dengan materi yang berbeda.

