**الباب الخامس**

**نتائج البحث و الإقتراحات**

**أ. نتائج البحث**

وبعد أن تحلل الكاتبة البيانات المحصولة نستطيع أن نستخلصها كما تلى:

۱. إن تقدير معلّم اللغة العربية في هذه عملية البحث بتطبيق طريقة الخريطة الفكرية في درس القواعد فعالية لأن الخريطة الفكرية تكون أن تتذكّر التلميذات مادة القواعد أسهل. ظاهرة تذكّرن التلميذات بسرعة. و أجابن التلميذات السؤال بمباشرة.

٢. نتيجة التلاميذ في درس القواعد بعد تطبيق طريقة الخريطة الفكرية نتيجة جيدة جدا. ودخلت إلى قرينة المتوسطة لأن ۲٤ تلميذة أو ۸۳ % نتيجتهن في درس متوسطة، وعدد المجموعة التجربية ۲۹ تلميذة. و نتيجة التلاميذ في درس القواعد قبل تطبيق طريقة الخريطة الفكرية نتيجة جيدة. و دخلت إلى قرينة المتوسطة لأن ١٤ تلميذة أو ٤۸ % نتيجتهن في درس القواعد متوسطة، وعدد المجموعة التجربية ۲۹ تلميذة.

87

۳. هناك توجد فعالية في درس القواعد بتطبيق طريقة الخريطة الفكرية لأن نتيجة "ت٥ " أكبر من نتيجة "ت" في الجدول في طرف المعنى ٥% أو ١% بمعنى :

۷٦،۲ <۹۹،١١> ۰٥،۲

وخلاصة القول أن التعليم التعاوني جيدة لترقية نتيجة التلاميذ في درس القواعد.

**ب. توصيات البحث**

توصيات الكاتبة لتنمية كفاءة التلاميذ القواعد بما تلي:

١. أن يهتم المعلم بتطبيق القواعد الى حد كبير ولا يتعمق فيها وخاصة للمبتدئين لا يخطر على أذهان التلاميذ أن هذه المادة صعبة.

 ٢. أن لا يقتصر المعلم أهداف التدريس في القراءة بل في التحليل والتركيب.

**ج. المقترحات البحث**

إنطلاقا من نتيجة البحث تقدمت الكاتبة إقتراحات الاتية:

۱. ترجى الكاتبة على رئيس المدرسة العالية منبع الحسان سرى كونونج ليكمل وسائل التعليم في المدرسة.

٢. ترجى الكاتبة على جميع المعلمين اللغة العربية لإختيار الطريقة المناسبة في تعليم اللغة العربية خصوصا تعليم القواعد.

٣. ترجى الكاتبة على جميع التلاميذ في المدرسة العالية منبع الحسان أن يتعلموا اللغة العربية بالجد و الإجتهاد خصوصا القواعد لأنه نافعة لنفس والمجتمع لفهم علوم الدينية.