

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisa yang telah dilakukan peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari analisis hasil belajar siswa Kelas Eksperimen di MI Ahliyah 2 Palembang yang diterapkan media *slide power point*, hasil belajar siswa kelas III.A tergolong sedang dengan presentase 72 %. Diikuti dengan hasil belajar siswa yang tergolong tinggi sebanyak 16%, dan tergolong rendah sebanyak 12%. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai belajar siswa pada saat *posttest*.
2. Dari analisis hasil belajar siswa Kelas Kontrol di MI Ahliyah 2 Palembang yang tidak diterapkan media *slide power point*, hasil belajar siswa kelas III.B tergolong sedang dengan presentase 64 %. Diikuti dengan hasil belajar siswa yang tergolong tinggi sebanyak 20%, dan tergolong rendah sebanyak 16%. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai belajar siswa pada saat *posttest*.
3. Dari analisis data hasil belajar siswa di MI Ahliyah 2 Palembang, tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas III.A (Kelas Eksperimen) yang diterapkan media *slide power point* dengan hasil belajar siswa kelas III.B (Kelas Kontrol). Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan perhitungan uji t yaitu: perhitungan ($t_0 =$

0,671) dan besarnya “t” yang tercantum pada Tabel Nilai t ($t_{\text{tts}5\%} = 2,01$ dan $t_{\text{tts}1\%} = 2,68$) maka dapat diketahui bahwa t_o adalah lebih kecil dari pada t_t yaitu $2,01 > 0,671 < 2,68$.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka ada beberapa hal yang perlu disampaikan sebagai saran, yaitu:

1. Meskipun perkembangan teknologi pada zaman sekarang telah maju pesat. Bukan berarti semua yang berteknologi tinggi memiliki keunggulan dibandingkan dengan sesuatu yang bersifat konvensional. Terutama dalam memilih media pembelajaran yang akan digunakan, hendaklah memperhatikan beberapa kriteria pemilihan media pembelajaran. Agar media yang akan digunakan sebagai perantara menyampaikan materi pelajaran berdaya guna dan tepat sasaran. Dalam penelitian ini terbukti bahwa tidak semua yang berteknologi tinggi seperti media *slide power point* cocok digunakan sebagai media pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPA kelas III.
2. Bagi semua pendidik dalam proses pembelajaran diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran yang kreatif dalam setiap proses pembelajarannya sehingga siswa dapat termotivasi untuk mengikuti pembelajaran. Dalam penggunaan media juga guru harus memperhatikan kondisi peserta didik dan disesuaikan dengan materi yang diajarkan.