

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian diatas dan analisis bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media gambar pada mata pelajaran IPA materi Bumi dan Cuaca di Madrasah Ibtidaiyah Najahiyah Palembang setelah dianalisis dengan mean, standar deviasi, TSR dan distribusi frekuensi berada pada kategori tinggi sejumlah 11 orang siswa (44%), dengan kategori sedang sejumlah 9 orang siswa (36%) dan berada pada kategori rendah sejumlah 5 orang siswa (20% ) dengan jumlah sampel 25 orang responden. Berdasarkan data yang diperoleh diatas, maka penggunaan media gambar dapat kita simpulkan berada pada kategori tinggi
2. Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Bumi dan Cuaca di Madrasa Ibtidaiyah Najahiyah Palembang setelah dianalisis dengan mean, standar deviasi, TSR dan distribusi frekuensi berada pada kategori tinggi sejumlah 13 orang siswa (52%), pada kategori sedang sejumlah 2 orang siswa (8%) dan pada kategori rendah 10 orang siswa (40%). Berdasarkan data yang diperoleh diatas, dengan demikian dapat disimpulkan aktivitas belajar siswa berada pada kategori tinggi.

3. Setelah dilakukan analisis dengan menggunakan rumus presentase dan dilanjutkan dengan rumus koefisien kontingensi didapatkan hasil sebagai berikut : pada taraf 5% yaitu 0,396 dan pada taraf 1% yaitu 0,505. Maka  $0,396 < 0,985 > 0,505$  Maka dapat disimpulkan bahwa Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima yang berbunyi bahwa terdapat pengaruh penggunaan media gambar terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Bumi dan Cuaca di Madrasah Ibtidaiyah Najahiyah Palembang dan Hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak yang berbunyi bahwa tidak terdapat pengaruh penggunaan media gambar terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Bumi dan Cuaca di Madrasah Ibtidaiyah Najahiyah Palembang.

## **B. Saran-saran**

Mengacu pada kesimpulan diatas, maka dapat dijadikan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada seluruh guru MI Najahiyah Palembang untuk selalu menjadi guru yang kreatif dan inovatif dalam menggunakan media gambar untuk proses pembelajaran yang dilaksanakan, selain mudah didapat media gambar juga sangat mempermudah bagi seorang guru dalam menjelaskan materi pelajaran yang diajarkan.
2. Diharapkan agar dalam proses pembelajaran guru menggunakan media gambar membantu terwujudnya aktivitas-aktivitas belajar pada siswa

yang membuat pelajaran yang mereka terima bukan hanya memperoleh pengetahuan pada mereka akan tetapi bisa diwujudkan dalam kehidupan yang nyata dan dapat membekas pada diri siswa sehingga tujuan dari pembelajaran itu sendiri tercapai.

3. Untuk peneliti berikutnya semoga skripsi ini dapat dijadikan pedoman dalam menyelesaikan penelitiannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Arikunto Suharsimin. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bahri Djamarah Syaiful dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bambang Mahirjanto. 1995. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Bintang Ilmu
- Basuku dan Faridah. 2001. *Media Pembelajaran*. Bandung Rosda Karya
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 1995. *Kamus lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Bintang Ilmu
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa
- Departemen Agama RI. *Al-Quran dan Terjemahan Al-Jumanatul Ali*. Bandung: Diponegoro
- Djumhara Nana. 2009. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Direktorat Jendal Pendidikan Islam Departemen Agama RI
- Dakti Yasmi. 2008. *Hubungan Penggunaan media visual gambar dengan kemmapuan shalat siswa di SD Negeri 06 Muara Danau Kec. Semende Darat Laut Kabupaten Muara Enim*. Palembang: IAIN Raden Fatah.
- Faturrohman Puput. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama
- Firtianti Novi. 2013. *pengaruh penggunaan media gambar terhadap motorik skill santri pada pembelajaran praktik shalat di TKA Al-Ikhlas Palembang*. Palembang: IAIN Raden Fatah
- Hamdani.2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hamalik Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hamalik Oemar. 1994. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Haryanto. 2007. *Sains Untuk Sekolah Dasar Kelas III*. Jakrata: Erlangga
- Kosim Ahmad. 2010. *upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak materi asmaul husna melalui model pembelajran kooperatif tipe STAD di kelas IV MI*. Manarul Huda Palembang. Palembang: IAIN Raden Fatah

- Khalilullah. M. 2010. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Mansyur. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pembina Keagamaan Universitas Terbuka
- Muhibinsyah. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Munadi Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group
- Nurboko Chalid dan Abu Ahmadi. 1997. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nursilawati. 2008. *penerapan media gambar dalam meningkatkan kemampuan berhitung siswa kelas 1 pada mata pelajaran matematika di MI assalam fiyah sungai pinang kabupaten ogan ilir*. Palembang: IAIN Raden Fatah
- Rusmaini. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*. Palembang: Grafindo Telindo Perss
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Suprijono Agus. 2009. *Cooperatif Learning*. Surabaya: Pustaka Pelajar
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sapriati Amalia. 2009. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RD*. Bandung: Aswaja Pressindo
- Sudijono Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- S. Sadiman Arief. 2012. *Media Pendidikan, cet. 16*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sudjana. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Dikjen Dikti Depdikbud
- Sudjana Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif*. Jakarta: Agasindo
- UU SISDIKNAS.2003. *UU RI No. 20 Th. 2003*. Jakarta: Sinar Garfika
- Wahab Rohmalina. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press

