

BAB III

KONDISI OBJEK PENELITIAN

A. Selintas Tentang SMA Muhammadiyah 1 Palembang

1. Sejarah Singkat SMA Muhammadiyah 1 Palembang

Berdirinya SMA Muhammadiyah 1 Palembang pada Bulan Juli tahun 1956, Pendiri SMA Muhammadiyah 1 Palembang atas dasar gagasan Pimpinan Daerah Muhammadiyah Palembang Bangka yang sekarang menjadi Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Sumatera selatan (PWM). Semula SMA Muhammadiyah 1 Palembang menempati Gedung sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Bukit Kecil Palembang. Kemudian pada tahun 1958 dipindahkan ke PGA Negeri Jalan balada yudha Km 4,5 Palembang dengan waktu belajar siang (sore) hari selama 10 tahun. Kemudian pada tahun 1968 SMA Muhammadiyah 1 Palembang berpindah lagi kegedung SMA Negeri 3 Palembang jalan Jenderal Sudirman Km 3,5 Palembang dengan waktu belajar tetap sore hari sampai tahun 1980.

Sebelumnya tahun 1978 atas saran dan petunjuk Bapak M. Saeri, Kepala Bidang Pendidikan menengah umum Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Sumatera selatan mengusulkan kepada SMA Muhammadiyah 1 Palembang untuk membangun gedung sendiri. Kemudian pada bulan juli 1980 atas persetujuan pengurus Muhammadiyah Kodya

Palembang dibangunlah tiga local belajar diatas tanah milik Persyarikatan Muhammadiyah.

SMA Muhammadiyah I Palembang dari tahun 1971 telah melaksanakan ujian sendiri dengan status SMA swasta terdaftar. Kemudian pada tahun 1985 SMA Muhammadiyah berstatus DISAMAKAN berdasarkan Surat Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan No. 077/C/Kep/I/1985 tanggal 17 Januari 1985. Lima tahun kemudian kembali di akreditasi, berdasarkan Piagam Dirjen Dikdasmen Depdikbud Nomor: 009/C/Kep/I/1990 tanggal 24 januari 1990 SMA Muhammadiyah 1 Palembang tetap berstatus DISAMAKAN dan yang ketiga SMA Muhammadiyah 1 Palembang tetap berstatus DISAMAKAN berdasarkan Piagam Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah No. 37/C/Kep/MN/1996 tanggal 26 Maret 1996. SMA Muhammadiyah 1 Palembang kembali diakreditasi oleh Badan Akreditasi Sekolah Nasional dan mendapat predikat “ Terakreditasi A” berdasarkan surat No. 11.00.Ma 0005.05 tanggal 31 Desember 2005, Kemudian pada tanggal 9 Nopember 2011 kembali mendapatkan Akreditasi A dari Badan Akreditasi Sekolah Nasional Nomor : Ma. 011030.¹

¹ *Dokumentasi SMA Muhammadiyah 1 Palembang Tahun 2015*

2. Periodisasi Kepemimpinan SMA Muhammadiyah 1 Palembang

Pimpinan sekolah yang pernah bertugas di SMA Muhammadiyah 1 Palembang sejak awal berdirinya adalah :

- a. Tahun 1956 – 1963 : Drs. Slamet Pusponegoro
- b. Tahun 1963 – 1963 : M. Junus Wadjidun
- c. Tahun 1963 – 1977 : Harun Yahya
- d. Tahun 1977 – 1977 : Harun Yahya
- e. Tahun 1977 – 2002 : Drs. Alwi Sarkiti
- f. Tahun 2002 – 2002 : Abid Jazuli, SE
- g. Tahun 2002 – 2003 : Drs. Muhamad Yusup
- h. Tahun 2003 – 2007 : Drs. Effendi. AS
- i. Tahun 2007 – 2007 : H. Hatta Wazzol, SE
- j. Tahun 2007 – 2011 : Drs. Effendi. AS
- k. Tahun 2012 – Sekarang : H. Rosyidi, M.Pd.²

3. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Muhammadiyah 1 Palembang

a. Visi Sekolah

Terwujudnya kecerdasan spiritual, intelektual, emosional dengan landasan nilai nilai Al-qur`an dan sunnah serta menjadi sekolah berprestasi, Islami dan berkarakter.³

² *Dokumentasi SMA Muhammadiyah 1 Palembang Tahun 2015*

b. Misi Sekolah

Untuk mewujudkan visi sekolah, Sekolah menentukan langkah-langkah strategis yang dinyatakan dalam Misi sebagai berikut :

- 1) Melaksanakan pendidikan dan pengajaran dengan mengembangkan kurikulum integratif, antara IMTAQ, IPTEK dan AKHLAQ.
- 2) Membina dan mengembangkan prestasi siswa melalui kurikulum inti, mulok dan ekstrakurikuler.
- 3) Membina kehidupan dan lingkungan sekolah yang Islami.
- 4) Membina dan mengembangkan kemampuan berbahasa sebagai alat komunikasi, media pengetahuan, berpikir logis, sistematis dan kreatif.
- 5) Menumbuhkembangkan spirit siswa dalam aktivitas keorganisasian (IPM, HW dan TAPAK SUCI).
- 6) Membina lingkungan sekolah yang sehat dan berwawasan lingkungan.⁴

c. Tujuan Sekolah

1) Tujuan Jangka Panjang

- a) Meningkatkan kualitas keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT, berbudi pekerti luhur, dan berakhlak mulia serta percaya pada diri sendiri serta bertanggung jawab.

³ *Dokumentasi SMA Muhammadiyah 1 Palembang Tahun 2015*

⁴ *Dokumentasi SMA Muhammadiyah 1 Palembang Tahun 2015*

- b) Menanamkan rasa cinta tanah air dan bangsa serta negara kesatuan Republik Indonesia atas dasar persamaan hak dan kewajiban, keanekaragaman suku bangsa, agama dan ras.
- c) Meningkatkan prestasi lulusan sehingga mampu bersaing dengan dengan lulusan SMA lain terutama dalam memasuki perguruan tinggi negeri dan swasta yang bermutu serta mampu bersaing dalam bursa tenaga kerja baik local, regional maupun global.
- d) Meningkatkan kemampuan berbahasa terutama bahasa Indonesia, bahasa Arab dan bahasa Inggris.
- e) Meningkatkan kualitas keterampilan siswa terutama dalam bidang seni, olah raga dan komputer.

2) Tujuan Jangka Pendek

- a) Siswa dapat melaksanakan sholat dan ibadah khusus lainnya secara tertib dan teratur berdasarkan tuntunan Islam seperti yang diajarkan di perguruan Muhammadiyah.
- b) Siswa semakin tertib dalam melaksanakan upacara bendera, peringatan hari-hari besar nasional dan keagamaan.
- c) Terjadinya peningkatan prestasi belajar dengan adanya peningkatan dengan adanya peningkatan kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) setiap semester.

- d) Terbentuknya kelompok-kelompok belajar siswa yang gemar pada bidang atau mata pelajaran tertentu.
- e) Meningkatkan prestasi Ekstrakurikuler terutama yang telah mencapai level kota, provinsi dan nasional.⁵

B. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 1 Palembang

Dalam menjamin kelancaran kegiatan operasional SMA Muhammadiyah 1 Palembang diperlukan suatu koordinasi diantara semua satuan jenjang kegiatan-kegiatan dapat terlaksana dengan tertib sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Setiap personel yang ada dalam SMA Muhammadiyah 1 Palembang harus mengetahui tanggung jawabnya, bagaimana cara berhubungan antara satu bagian dengan bagian yang lain.

Untuk mencapai apa yang diharapkan oleh SMA Muhammadiyah 1 Palembang maka diperlukan struktur organisasi yang jelas. Suatu hal yang penting dalam struktur organisasi adalah menempatkan personel sesuai dengan keahliannya. Menurut hasil dokumentasi yang diperoleh peneliti, struktur organisasi SMA Muhammadiyah 1 Palembang sebagaimana terlampir pada lampiran 1.

⁵ *Dokumentasi SMA Muhammadiyah 1 Palembang Tahun 2015*

C. Keadaan Siswa, Guru dan Fasilitas di SMA Muhammadiyah 1 Palembang.

1. Keadaan Siswa SMA Muhammadiyah 1 Palembang

Berdasarkan data yang diambil dari dokumen SMA Muhammadiyah 1 Palembang memiliki 1256 siswa. Adapun perincian dari keadaan siswanya dapat dilihat pada lampiran II.

2. Keadaan Guru dan Tenaga Kepegawaian SMA Muhammadiyah 1 Palembang

Guru merupakan tenaga edukatif yang berperan langsung dalam melaksanakan tugas-tugas mendidik dan mengajar para siswa untuk menjadi manusia-manusia yang terampil dan mandiri di masa yang akan datang dan guru juga sebagai komponen pendidikan yang memegang peranan sentral dalam proses belajar mengajar.

SMA Muhammadiyah 1 Palembang memiliki 86 orang guru dari jumlah tersebut 39 orang guru tetap dan 47 orang guru tidak tetap dan memiliki 29 orang Tenaga Kependidikan.

Untuk lebih memperjelas keterangan tentang guru di SMA Muhammadiyah 1 Palembang memiliki 86 orang guru dari jumlah tersebut 39 orang guru tetap dan 47 orang guru tidak tetap dan memiliki 29 orang Tenaga Kependidikan. Adapun perincian dari keadaan Guru dan Tenaga Kepegawaian SMA Muhammadiyah 1 dapat dilihat pada lampiran III.

3. Keadaan Fasilitas Pembelajaran di SMA Muhammadiyah 1 Palembang

Untuk menunjang pelaksanaan pendidikan secara efektif dan efisien maka diperlukan fasilitas sarana dan prasarana yang memadai. Fasilitas-fasilitas yang diperlukan selalu diupayakan agar kegiatan proses belajar mengajar dapat terselenggara dengan baik dan lancar. Di SMA Muhammadiyah 1 Palembang, setia kelas dilengkapi dengan pendingin ruangan dan disertai dengan LCD Proyektor. Adapun perincian dari fasilitas pembelajaran SMA Muhammadiyah 1 dapat dilihat pada lampiran IV.

D. Keberhasilan dan Prestasi SMA Muhammadiyah 1 Palembang

Prestasi merupakan suatu keberhasilan yang didiapatkan dari upaya dan usaha yang dilakukan oleh semua unsur dalam sekolah, baik siswa, guru, dan pihak-pihak yang terlibat didalamnya. Berdasarkan data dokumentasi pihak SMA Muhammadiyah 1, terdapat banyak prestasi yang sudah dicapai oleh siswa SMA Muhammadiyah 1. Prestasi tersebut mulai dari tingkat sekolah, kabupaten/kota, maupun tingkat prestasi. Ini jelaskan suatu hal yang membanggakan. Adapun perincian dari keberhasilan dan prestasi SMA Muhammadiyah 1 dapat dilihat pada lampiran V.